

2017년

인천시민 평생학습 참여 실태조사

▪ 결과보고서 ▪

2017. 12

Contents : 내 용 목 차

I. 조사개요	3
1. 조사의 목적	3
2. 조사 설계	3
3. 조사용어 및 지표정의	4
4. 조사 내용	5
II. 표본설계 및 자료처리	11
1. 표본설계	11
2. 가중치 산정 및 모수추정	14
III. 주요 조사결과	19
1. 응답자 특성 분석	19
2. 평생학습 참여율	20
3. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율	21
4. 비형식교육 참여 목적	22
5. 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비	23
6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도	24
7. 무형식학습 참여율	25
8. 평생학습 참여 장애요인	26
9. 평생학습 접근성	27
10. 학습 패턴	28
11. 학습 태도	29
12. 비형식학습 참여 성과	30
13. 삶의 질 도움 향상 정도	31
IV. 인천광역시 세부 조사결과	35
1. 평생학습 참여 실태	35
2. 평생학습 프로그램 참여 현황	39
3. 참여 목적	45
4. 평생학습에 대한 투자	48
5. 참여 프로그램 만족도	52

Contents : 내 용 목 차

6. 무형식학습 참여율	54
7. 평생학습 장애요인	56
8. 평생학습 접근성	61
9. 학습 역량	66
10. 학습 패턴	70
11. 학습 태도	74
12. 평생학습 영역별 참여성과	76
13. 사회참여 및 인식	80
 V. 요약 및 결론	87
1. 평생학습 참여율	87
2. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율	87
3. 평생학습에 대한 투자	88
4. 평생학습 참여 장애요인	88
5. 평생학습 정보 접근율	89
6. 평생학습 참여 성과	89
 VI. 부록 - 조사표	

Contents : 표 목 차

〈 표 1-1 〉 학습영역의 구분	4
〈 표 1-2 〉 주요 지표	5
〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목	6
〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황	11
〈 표 2-2 〉 인천지역 추가조사 전·후 기대표본오차 비교	12
〈 표 2-3 〉 인천지역 시군별 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시	12
〈 표 2-4 〉 주택유형 층별 표본할당결과	13
〈 표 3-1 〉 응답자 특성 분석	19
〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율	36
〈 표 4-2 〉 응답자 특성별 취업형태별 평생학습 참여율	38
〈 표 4-3 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형	40
〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율	42
〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 주요 수강 시간대	44
〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적	46
〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간	49
〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비	51
〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도	53
〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율	55
〈 표 4-11 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무	57
〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답)	59
〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율	62
〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)	64
〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 외국어 학습 경험률	67
〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 정보검색 빈도	69
〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 학습 방법 선호도	71
〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 학습 참여유형 선호도	73
〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도	75
〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과	77
〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 사회활동 참여율	81
〈 표 4-22 〉 응답자 특성별 평생학습 삶의 질 향상도	83

Contents : 그림 목 차

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율	20
〈 그림 3-2 〉 비형식교육 프로그램 영역별 참여율	21
〈 그림 3-3 〉 비형식교육 참여 목적	22
〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비	23
〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도	24
〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율	25
〈 그림 3-7 〉 평생학습 참여 장애요인	26
〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율	27
〈 그림 3-9 〉 학습 방법 선호도 및 참여 유형	28
〈 그림 3-10 〉 학습 태도	29
〈 그림 3-11 〉 비형식교육 참여자 영역별 성과	30
〈 그림 3-12 〉 삶의 질 향상 정도	31
〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율	35
〈 그림 4-2 〉 취업형태별 평생학습 참여율	37
〈 그림 4-3 〉 비형식교육 참여유형	39
〈 그림 4-4 〉 비형식교육 영역별 참여율	41
〈 그림 4-5 〉 비형식교육 주요 수강 시간대	43
〈 그림 4-6 〉 비형식교육 참여 목적	45
〈 그림 4-7 〉 비형식교육 참여시간	48
〈 그림 4-8 〉 비형식교육 자기부담 학습비	50
〈 그림 4-9 〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도	52
〈 그림 4-10 〉 무형식학습 참여율	54
〈 그림 4-11 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무	56
〈 그림 4-12 〉 참여하지 못한 이유(중복응답)	58
〈 그림 4-13 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율	61
〈 그림 4-14 〉 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)	63
〈 그림 4-15 〉 외국어 학습 경험률	66
〈 그림 4-16 〉 정보검색 빈도	68
〈 그림 4-17 〉 학습 방법 선호도	70
〈 그림 4-18 〉 학습 참여유형 선호도	72
〈 그림 4-19 〉 학습에 대한 태도	74
〈 그림 4-20 〉 평생학습 영역별 참여성과	76
〈 그림 4-21 〉 사회활동 참여율	80
〈 그림 4-22 〉 평생학습 삶의 질 향상도	82

●●● 인천시민 평생학습 참여 실태조사

Part I . 조사개요



I. 조사개요

1. 조사의 목적

- 인천광역시 성인의 평생학습 참여실태 분석을 통한 정책 수립의 기초자료 확보 필요
- 지역과 개인의 특성과 평생학습 참여실태를 연계하여 인천광역시 평생학습 활성화 및 발전방향 제시

2. 조사 설계

가. 조사대상

- 인천광역시에 거주하는 만 25세 이상 79세 이하 일반국민

나. 표집틀 및 층화

- 2010년 인구주택총조사에 기반하여 새롭게 설정된 조사구(Enumeration district) 중 일반 조사구와 아파트 조사구를 표본 추출틀로 활용
- 동부의 경우 아파트/일반 조사구로 나누어 표집층 설정

다. 표본 추출

- 1단계 조사구 추출(확률비례계층추출) → 2단계 가구 추출(계통추출)
- 조사 가구 내 만 25~79세 성인 전수를 조사대상으로 함

라. 조사기준일

- 2017년 7월 1일 (전년도 7월부터 조사년도 6월까지 1년간)

마. 조사기간

- 2017년 7월 1일 ~ 2017년 9월 15일

바. 조사방법

- 구조화된 설문지를 이용한 가구방문 대면면접 조사(Face to Face Interview)

사. 조사표본 : 1,268명

- ‘인천시민 평생학습 참여 실태조사’는 한국교육개발원의 ‘2017년 평생학습 개인실태조사’와 동일한 설문지로 조사를 진행한 후 동일한 조사모집단의 데이터를 공유하여 분석에 활용함
- 한국교육개발원 ‘2017년 평생학습 개인실태조사’의 표본 580명
- 인천평생교육진흥원 추가조사 표본 688명

아. 표본오차

- 무작위추출을 전제 시, 95% 신뢰수준에서 최대허용 표본오차는 $\pm 3.98\%p$ (표본설계 기준)

3. 조사용어 및 지표정의

가. 학습영역 구분 : Eurostat 준용

- EU의 성인교육조사(Adult Education Survey, AES)를 바탕으로 본 조사에서는 형식교육, 비형식교육, 무형식학습을 다음과 같이 정의하고 있음

〈 표 1-1 〉 학습영역의 구분

학습영역	정의
형식 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 안에서의 졸업장이나 학위 취득이 가능한 정규교육과정 (국가학력체계에 포함) ◦ 예, 초·중·고등학교 졸업학력 (인정) 과정, 대학(교), 방송통신대, 사이버원격대, 대학원 (석사, 박사) 등
비형식 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정규교육 이외의 구조화된 학습활동 ◦ 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육 ◦ 예, 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등), 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등
무형식 학습	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 강사의 지도 없이 학습자 자기주도적으로 학습하는 것 ◦ 학습자의 자발적 혹은 우연한 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험 ◦ 예, 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통한 학습, 인쇄매체 (책이나 전문잡지 등)를 활용한 학습, 컴퓨터나 인터넷을 활용한 학습 등

나. 주요 지표

〈 표 1-2 〉 주요 지표

학습영역	정의
참여율	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 인천시민 중 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 참여자 비율
평생학습 참여시간	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 인천시민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 시간 ◦ 평균 시간은 전체 기준과 참여자 기준에 대해 각각 산출
자기부담 학습비	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 인천시민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여하고자 스스로 부담한 비용 (외부지원은 제외, 가족 및 지인의 지원은 포함) ◦ 평균 금액은 전체 기준과 참여자 기준에 대해 각각 산출

4. 조사 내용

가. 구성 원칙

- 본 조사의 내용은 전국 수치와의 비교를 위해 2017년 교육부와 한국교육개발원에서 수행한 「2017 평생학습 개인실태조사」 내용을 준용하여 구성
- 본 조사의 체계 및 개념, 세부 문항 등은 국내외 비교를 위해 Eurostat (유럽연합 통계청)의 성인학습 조사(Adult Education Survey) 매뉴얼과 European Statistical System(유럽 통계 위원회)의 가이드에 기초하여 설계

나. 영역별 조사 항목

- 2017년 평생학습 개인실태조사는 평생학습의 참여실태, 학습환경, 학습역량, 사회참여 및 인식, 응답자 통계적 배경 질문으로 구성되어 있다. 형식교육, 비형식교육, 무형식학습의 참여 실태, 평생학습 참여시간 및 학습비, 참여 장애요인, 평생학습으로 인한 성과, 우리나라 성인의 사회참여 및 인식정도 등에 대한 내용을 포함하고 있으며, 이 외에 일반적인 사항을 조사하고 있다.

〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목

대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
I. 참여 실태	A. 형식교육	A1. 참여여부	형식교육을 받은 적이 있는지에 대한 여부
		A1-1. 참여교육과정	참여한 형식교육과정 유형
		A1-2. 참여당시 사회적 신분	취업 및 자영업, 실업 및 구직, 학생, 은퇴 및 무직, 가사노동(전업주부 등), 기타
		A2. 참여목적	형식교육에 참여한 주된 목적
		A3. 교육시간	1년 동안 형식교육에 참여한 시간
		A4. 학습비 및 외부지원	1년 동안 형식교육에 소요한 학습비 및 외부지원 여부
		A5. 교육성과	형식교육 경험이 도움이 되었는지에 대한 5점 척도
	B. 비형식교육	B1. 참여여부	비형식교육을 받은 적이 있는지에 대한 여부
		B2. 참여프로그램 수	1년 동안 비형식교육 영역별 참여 프로그램 수
		B3-(1). 참여프로그램유형	1년 동안 참여한 비형식교육 프로그램의 유형
		B3-(2). 기관유형	1년 동안 참여한 비형식교육 프로그램 수강 기관 유형
		B3-(3). 프로그램 형태	1년 동안 참여한 비형식교육 프로그램의 형태
		B3-(4). 기관명	1년 동안 교육받았던 기관명
		B3-(5). 참여목적	비형식교육에 참여한 주된 목적
		B3-(6). 중도포기여부	비형식교육 프로그램 수강 중도포기 여부
		B3-(7). 중도포기요인	비형식교육 프로그램 수강 중도포기한 이유
		B3-(8). 연간참여시간	1년 동안 비형식교육에 참여한 시간
		B3-(9). 자기부담 학습비	1년 동안 비형식교육에 소요한 자기부담 학습비
		B3-(10). 학습비 외부 지원여부	학습비를 지원 받았는지에 대한 여부
		B3-(11). 학습비 지원기관	학습비를 지원 받은 기관
		B3-(12). 자격증 취득가능 여부	프로그램 참여를 통해 자격증취득이 가능한지에 대한 여부
		B3-(13). 주요수강 시간대	참여한 프로그램을 들은 주요 시간대
		B3-(14). 프로그램 만족도	참여한 프로그램별 만족 정도에 대한 5점 척도
		B4. 교육성과	비형식교육 경험이 도움이 되었는지에 대한 5점 척도
	C.무형식 학습	C1. 참여여부	무형식학습에 참여한 적이 있는지에 대한 여부
II. 학습 환경	D. 장애요인	D1. 향후 참여희망 프로그램	앞으로 참여하길 희망하는 프로그램
		D2. 참여하지 못했던 주된 이유	참여하고 싶었던 교육이나 학습프로그램에 참여하지 못한 이유
	E. 접근성	E1. 정보접근여부	평생학습 프로그램 관련 정보를 접한 경험 유무
		E1-1. 정보접근방법	평생학습 프로그램 관련 정보를 얻은 방법
		E1-2. 정보활용프로그램참여여부	얻은 정보를 활용하여 평생학습 프로그램에 참여했는지에 대한 여부

〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목

대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
Ⅲ. 학습활동	F. 학습역량	F1. 외국어 학습 경험 및 수준	영어, 중국어, 일본어 등 외국어 학습 경험 여부 및 외국어 수준
		F2. 외국어 사용빈도	1년 동안의 외국어 사용 빈도
		F3. 인터넷 활용빈도	1년 동안의 인터넷 활용 빈도
	G. 학습패턴	G1. 학습패턴	전통매체/신매체, 개인학습/집단학습 선호여부
	H. 학습태도	H1. 학습태도	학습에 대한 태도
Ⅳ. 사회참여 및 인식	I. 사회참여	I1. 사회참여여부 및 빈도	자원봉사, 자선단체후원, 동아리활동, 사회단체 참여 여부 및 참여 횟수
	J. 사회인식	J1. 전반적 생활 만족도	현재 생활에 대한 만족정도
		J2. 삶의 질 향상정도	지난 1년 동안 삶의 질이 향상되었다고 생각하는 정도
		J2-1. 평생학습 참여가 미친 삶의 질 향상정도	평생학습 참여가 삶의 질에 얼마나 도움이 되었으며, 얼마나 도움이 될 것으로 예상하는지에 대한 정도
V. 응답자 통계적 배경 질문	DQ. 응답자 통계적 배경 질문	DQ1. 최종학력	응답자의 최종 학력
		DQ2. 자녀유무 및 막내자녀 연령 구분	응답자는 자녀가 있는지, 있다면 막내자녀가 어떤 상태인지(미취학, 초등학생, 중학생, 고등학생, 20세 이상 성인)
		DQ2-1. 미취학 막내자녀 육아형태	미취학인 막내자녀의 주된 육아형태
		DQ3. 동거가족 유무 및 수	응답자의 동거가족 유무 및 동거 구성원 수
		DQ4. 부양가족 유무	응답자의 부양 가족 유무
		DQ5. 취학 전의 손자·손녀 유무	응답자의 취학 전 손자·손녀 유무
		DQ5-1. 취학 전 손자·손녀 보육경험	1년 동안 취학 전의 손자·손녀를 보육한 경험 유무
		DQ6. 건강에 대한 인식	응답자의 건강에 대한 자가 인식
		DQ7. 주된 소득원천	응답자의 주된 소득원천
		DQ8. 일 수행여부	수입을 목적으로 한 일 수행여부
		DQ8-1. 구직활동 수행여부	구직활동 수행여부
		DQ8-2. 경제활동상태	응답자의 현재 경제활동 상태
		DQ8-3. 은퇴 전 직업	(은퇴자)응답자의 은퇴 전 직업
		DQ9. 고용형태	(취업 및 자영업자)임금근로자/비임금근로자
		DQ9-1. 종사상 지위	(취업 및 자영업자)상용근로자(정규직)/임시 및 일용근로자(비정규직)
		DQ9-2. 근로시간 형태	(취업 및 자영업자)전일제/시간제
		DQ10. 현재 직업	현재 종사하고 있는 직업
		DQ11. 직장규모	현재 소속되어 있는 직장의 규모
		DQ12. 직장 근무기간	현재 직장에서의 근무기간
		DQ13. 월평균 소득	응답자의 세후 월평균 소득

다. 결과 활용 시 참고사항

- 본 조사 결과는 한국교육개발원의 ‘2017년 평생학습 개인실태조사’ 데이터와 인천광역시 추가조사 데이터를 합하여 산출한 수치이므로 해석에 유의해야 한다.

●●● 인천시민 평생학습 참여 실태조사

Part Ⅱ. 표본설계 및 자료처리



II. 표본설계 및 자료처리

1. 표본설계

가. 모집단 정의

- 만 25세 ~ 79세 이하 인천광역시 거주 일반국민

나. 표본 추출틀

- 2010년 인구주택총조사(통계청) 전체 조사구 중 섬, 기숙시설, 특수 사회시설, 관광호텔, 외국인 조사구를 제외한 조사구와 2015년까지 신축아파트 조사구를 통합한 조사구

다. 모집단 분석 및 층화

- 1차 층화 : 주택유형(아파트/일반)

〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황

구분	조사구 수				가구수			
	동부		읍면부	합계	동부		읍면부	합계
	아파트	일반			아파트	일반		
전국	136,104	127,394	60,610	324,108	7,159,236	7,236,027	3,138,687	17,533,950
인천	9,352	7,513	—	16,865	460,357	460,114	—	920,471

라. 표본배분

- 전체 표본크기는 1,260명이지만 조사비용과 조사기간의 제한으로 조사구당 10가구를 선정하고, 가구당 성인(25세-79세)을 2명으로 가정하면 전체적으로 630가구를 조사해야하므로 63개 표본조사구가 필요함
- 한국교육개발원의 2017년 평생학습 개인실태조사에서 인천지역 약 580명, 290가구를 조사하게 되므로 실제 추가되는 표본 수는 약 680명, 340가구임
- <표 2-2>에 주어진 기대표본오차를 살펴보면, 인천지역 기대표본오차는 5.87%p로 나타났으며, 추가조사로 인한 기대표본오차는 3.89%p로 기대표본오차가 약 1.89%p 감소함

〈 표 2-2 〉 인천지역 추가조사 전·후 기대표본오차 비교

지역	합계		할당결과		기대 표본오차(%p)
	가구	조사구	조사구	가구	
전국	17,533,950	324,108	568	5,680	1.33
인천	920,471	16,865	29	290	5.87
인천(추가조사 포함)			63	630	3.98
증감(추가조사 포함 - 기준)			+34	+340	-1.89

<주> 기대표본오차는 95%신뢰수준에서 가구수를 기준으로 계산함

- 추가조사 조사구 34개의 경우 인천 지역(구/군) 대표성 유지를 위해 본 조사용으로 추출된 29개 조사구의 지역 정보를 확인 후 인천 지역 10개 구/군별로 인구 구성비에 따라 조사구가 추출될 수 있도록 <표 2-3>과 같이 표본배분함

〈 표 2-3 〉 인천지역 시군별 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시

구분	만25세 ~ 79세 이하 인구 수	인구 구성비(%)	본 조사용 조사구 추출 결과	추가조사 조사구 표본 배분
인천 전체	2,094,103	100.0	29	34
중구	83,866	4.0	1	1
동구	51,867	2.5	1	1
남구	307,511	14.7	4	5
연수구	226,864	10.8	3	4
남동구	376,895	18.0	5	6
부평구	394,558	18.8	5	6
계양구	232,850	11.1	3	4
서구	352,732	16.8	5	6
강화군	50,898	2.4	1	1
옹진군	16,062	0.8	1	0

- 주어진 추가조사 포함 할당결과를 기준으로 주택유형에 대해서는 가구수를 기준으로 비례배분법으로 할당

$$n_h = n \times \frac{N_h}{\sum_h N_h}$$

- N_h 와 n_h 는 주택유형의 h 층에서 모집단 크기와 할당된 표본크기를 나타내며 n 은 인천지역 전체에 할당된 표본 크기임

〈 표 2-4 〉 주택유형 층별 표본할당결과

지역	동부		읍면부	합계
	아파트 조사구수	일반 조사구수		
전국	233	227	108	568
인천	16	13	—	29
인천(추가조사)	17	17	—	34
전체	33	30	—	63

마. 표본 추출

○ 1차 추출 단위(psu) : 조사구

- <표 2-4>에 주어진 층별 할당 표본조사구를 주소지 코드로 정렬한 후에 조사구의 가구수 기준으로 확률비례계통추출법으로 조사구를 선정

○ 2차 추출 단위(ssu) : 가구

- 추출된 조사구내의 가구명부를 기준으로 정렬한 후에 10가구를 계통추출

○ 최종조사단위인 가구원은 선정된 가구내의 25세에서 79세사이의 모든 가구원을 조사함으로써 조사원에 의한 선정편향을 줄이고 해당 가구원을 모두 조사완료할 때까지 계속 방문조사하여 젊은층의 응답자를 충분히 확보할 것으로 기대함

2. 가중치 산정 및 모수추정

가. 가중치 산정

- 가중치는 표본으로 추출하여 조사된 개체와 모집단의 개체간의 구조적인 특성을 나타내는 관계라고 말할 수 있다. 그러나 표본과 모집단 간의 관계는 표본추출 과정과 조사 과정에서 응답 정도와 연관이 있으며, 또한 조사 모집단으로 사용한 명부와 조사목적에 명시된 목표모집단간의 간극이 있을 경우에는 이를 보완해주는 조정인자도 필요하다. 이와 같이 가중치에 영향을 주는 요소는 크게 3가지로 나누어 생각할 수 있다. 첫째는 표본추출 과정에서 계산하는 표본 추출률이고, 두 번째는 실사 과정에서 응답하는 정도인 응답률이며, 세 번째는 목표 모집단과 조사 모집단간의 차이를 보정하는 벤치마킹보정인자이다.
- 추정단계에서 가중치를 이용하면 모집단에 대한 특성치인 모수에 대한 비편향 추정량(unbiased estimator)을 얻을 수 있으며, 통계 분석 과정에서 가중치를 무시하고 분석한 추정치는 심각한 편향(bias)이 발생할 수 있다. 표본의 크기가 큰 대규모 조사에서 문제가 되는 것은 추정량의 편향이기 때문에 추정 과정에서 반드시 가중치를 이용해야 한다.
- 가중치 계산에서 앞서 언급한 세 가지 요소가 어떻게 반영되는지를 식으로 표현하면 다음과 같다.
- 설계 가중치(design weight)
 - 설계 가중치는 표본 조사구에 대한 추출률의 역수와 표본 조사구에서 가구조사 착수율의 역수를 곱하여 산정하며, 다음과 같은 식으로 산출할 수 있다.

$$w_{1hi} = \frac{M_{hi}}{N_h} \times \frac{M_{hi}^*}{n_h \sum_{i=1} M_{hi}}$$

- 여기서, n_h 는 h 층에 할당된 표본 조사구수, N_h 는 h 층의 모집단 조사구 수, M_{hi} 는 h 층의 i 조사구 내의 명부상 가구수, M_{hi}^* 는 h 층의 i 조사구 내의 실제 가구수, m_{hi} 는 h 층내의 i 조사구 내의 표본 가구수를 나타낸다. m_{hi} 는 원칙상 10가구이다.
- 일반적으로 모집단가구수와 모집단 적격가구수가 유사할 것으로 기대함 ($M_{hi} \cong M_{hi}^*$ 가정함)

○ 무응답 조정 계수

- 아파트/일반으로 구분하여 구성된 층을 무응답 조정 셀로 간주하여 무응답 조정 과정을 거쳤다. 각 무응답 조정층에서 무응답 조정계수는 다음과 같다.

$$w_{2hi} = \frac{m_{hi}}{r_{hi}}$$

- 여기서, m_{hi} 는 h 층내의 i 조사구 내의 표본 가구수(원칙적으로 10가구)를 나타내며, r_{hi} 는 h 층내의 i 조사구 내 실제 응답한 가구수를 나타낸다.

○ 가구원 추출률

- 표본 가구 내에서 적격 가구원을 전수조사 하지만 조사불능 및 조사불응의 사유로 전수조사가 불가능한 경우 가구마다 가구원 추출률이 상이하다. 이를 보정하기 위하여 다음과 같이 가구원 추출률의 역수를 반영한다.

$$w_{3hij} = \left(\frac{1}{e_{hij}} \right)^{-1}$$

- 여기서, e_{hij} 는 h 층내의 i 조사구, j 가구 내의 적격 가구원수이다.

○ 사후층화(post-stratification) 보정

- 모집단과 표본의 구조가 유사하도록 2017년 6월 기준 주민등록인구통계자료를 기준으로 연령대 별, 성별의 구성비를 보정하였다.

○ 최종 가중치 산출

- 최종 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정, 가구원 추출률, 사후 층화보정 계수의 곱으로 산출된다.

$$\text{최종 가중치} = \text{설계가중치} \times \text{무응답 조정 계수} \times \text{가구원 추출률 역수} \times \text{사후층화 보정 계수}$$

나. 모수추정

- 평생학습 개인실태조사의 표본설계는 여러 가지 추출법을 혼합하여 설계된 복합표본설계 기법이므로 이에 적합한 모수추정식을 적용해야 한다. 주요 관심 대상의 추정량은 모평균, 모비율 추정량이다. 모비율 추정 및 추정량의 분산은 모평균 추정방법과 동일하지만 모비율 추정의 경우 조사변수 값이 1 또는 0의 값을 갖는다. 앞서 살펴본 가중치를 적용하여 모수를 추정하는 식들은 다음과 같다.

○ 모평균(모비율) 추정

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m w_{hij}}$$

- w_{hij} : h층, i집락, j단위의 가중값
- y_{hij} : h층, i집락, j단위의 관찰값

○ 모평균에 대한 분산추정

$$\hat{V}(\hat{\bar{Y}}) = \sum_{h=1}^H \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot})^2$$

$$- f_h = \frac{N_h}{n_h}, \quad e_{hi\cdot} = \left[\sum_{j=1}^m w_{hij} (y_{hij} - \hat{\bar{Y}})^2 \right] / w_{h\cdot}, \quad \bar{e}_{h\cdot} = (\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot}) / n_h$$

○ 모평균에 대한 표준오차

$$\hat{SE}(\hat{\bar{Y}}) = \sqrt{\hat{V}(\hat{\bar{Y}})}$$

○ 모평균에 대한 변동계수(상대표준오차) 추정

- 표본오차는 표본추출 과정에서 생기는 우연적 오차이므로 표본의 크기가 점차 커질수록 점점 작아지게 된다. 추정량의 표준오차를 기준으로 그 추정량의 통계적 정도(precision)를 평가하는데 이용된다. 그런데 추정량의 표준오차는 추정하고자 하는 모수가 무엇이나에 따라 그 크기가 상대적으로 달라져서 표준오차의 크고 작음을 판단하는데 어려움이 있다. 이러한 이유로 추정의 정도를 나타내기 위한 상대적인 기준으로서 상대표준오차(relative standard error : RSE)를 많이 이용한다. 상대표준오차는 추정량의 표준오차를 모수의 추정치로 나눈 값으로 다음과 같이 정의된다.

$$\hat{CV}(\hat{\bar{Y}}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{\bar{Y}})}}{\hat{\bar{Y}}} \times 100(\%)$$

- 모든 모수추정치와 분산추정치 및 변동계수의 계산은 SAS의 PROC surveymeans라는 프로그램을 사용함으로써 생산된 통계치의 정확성과 타당성을 확보할 수 있다.

Part Ⅲ. 주요 조사결과



Ⅲ. 주요 조사결과

1. 응답자 특성 분석

- 전체 1,268명을 조사하였으며, 가중치 부여 후의 모집단 수는 2,096,277명이다.
- 표본의 구성비를 살펴보면, 성별로는 여성이 53.4%로 남성(46.6%) 보다 많고, 연령별로는 55~64세의 구성비가 23.4%로 상대적으로 가장 많이 표집되었다.
- 경제활동 상태별로는 취업자(67.6%), 월 가구 소득별로는 300~500만원 미만(46.5%)가 동일 그룹 내에서 표본 구성비가 가장 큰 것으로 나타났다.

〈 표 3-1 〉 응답자 특성 분석

구 분		가중이전		가중이후	
		사례수(명)	비율(%)	사례수(명)	비율(%)
전 체		1,268	100.0	2,096,277	100.0
성별	남자	591	46.6	1,054,303	50.3
	여자	677	53.4	1,041,974	49.7
연령별	25~34세	261	20.6	401,618	19.2
	35~44세	237	18.7	485,368	23.2
	45~54세	274	21.6	520,818	24.8
	55~64세	297	23.4	423,216	20.2
	65~79세	199	15.7	265,257	12.7
학력별	중졸 이하	244	19.2	338,816	16.2
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	530	41.8	888,241	42.4
	대졸 이상	494	39.0	869,220	41.5
경제활동 상태	취업	857	67.6	1,482,775	70.7
	실업	48	3.8	75,844	3.6
	비경활	363	28.6	537,658	25.6
월 가구소득	150만원 미만	95	7.5	134,992	6.4
	150~300만원 미만	184	14.5	289,176	13.8
	300~500만원 미만	589	46.5	1,008,389	48.1
	500만원 이상	339	26.7	564,371	26.9
	모름/무응답	61	4.8	99,349	4.7
취업구분	취업자	857	67.6	1,482,775	70.7
	비취업자	411	32.4	613,502	29.3

2. 평생학습 참여율

- 2017년 인천광역시 성인의 평생학습 전체 참여율은 33.4%로 나타났으며, 전국 전체 참여율(34.4%) 대비 약 1.0%p 낮은 수준이다.
- 학습영역별로 살펴보면, 형식교육 1.8%, 비형식교육 32.7%, 직업관련 비형식교육 17.0%로 나타났으며, 직업관련 비형식교육은 전국 대비 약 2.9%p 높은 것으로 나타났다.

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)

* Base : 전체

* 전체 참여율(33.4%) = 형식교육 참여율(1.8%) + 비형식교육 참여율(32.7%) - 동시 참여율(1.1%)

* 형식교육이란? 형식교육은 학교 안에서 이루어지는 방식의 교육으로 초·중·고등학교 졸업장 취득을 위한 교육 또는 학사·석사·박사 학위 취득을 목적으로 참여하는 정규교육과정을 의미함

* 비형식교육이란? 비형식교육은 공식적인 학위나 졸업장 취득목적 이외에 참여하는 교육으로 가르치고 배우는 구조화 된 활동이 이루어지는 교육을 의미함

* 직업관련이란? 비형식교육에 참여한 목적이 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급, 연봉 등 소득 증대', '고용안정'인 경우를 의미함

3. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

- 비형식교육 프로그램 영역별 참여율은 직업능력향상교육이 19.0%로 가장 높게 나타났으며, 전국(15.4%) 대비 약 3.6%p 높은 수준이다.
- 그 다음으로는 문화예술 스포츠교육(11.0%), 인문교양교육(5.5%) 등의 순으로 나타났다.

〈 그림 3-2 〉 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

(단위 : %)

* Base : 전체

4. 비형식교육 참여 목적

- 비형식교육 참여 목적 중 직업과 관련된 목적으로 참여한 비율은 46.9%이며, 직업과 무관한 목적으로 참여한 비율은 53.1%이다.
- 전국 대비 직업과 관련된 목적으로 비형식교육에 참여하는 비율이 약 8.8%p 높았다.
- 직업과 관련된 목적 중에서는 일하는데 필요한 기능 습득이 32.1%로 가장 높았고, 직업과 무관한 목적 중에서는 건강관리(26.4%), 교양함양이나 지식습득 등 자기 계발(16.3%), 심리적만족 및 행복감 증대(8.7%) 등의 순으로 나타났다.
- 일하는데 필요한 기능 습득의 경우 전국 대비 4.0%p 높은 것으로 나타났다.

〈 그림 3-3 〉 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

5. 비행식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비

- 인천시민이 지난 1년간 비행식교육에 참여한 시간은 총 68시간이며, 전국(91시간) 대비 약 23시간 적은 수준이다.
- 비행식교육에 투자한 자기부담 학습비는 21만원으로, 전국(31만원) 대비 약 10만원 적은 것으로 나타났다.

〈 그림 3-4 〉 비행식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비

(단위 : 시간, 만원)

* Base : 비행식교육 참여자

6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도

- 비형식교육 참여 프로그램별 만족도를 살펴보면, 성인기초 및 문자해독 교육이 100.0점으로 전국(81.3점) 대비 약 18.7점 높은 수준이다.
- 만족도가 가장 낮은 비형식교육 참여 프로그램은 직업능력향상교육(71.4점)으로 나타났으며, 전국(73.7점) 대비 2.3점 낮은 것으로 나타났다.

〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도

(단위 : 점/100점)

- * Base : 비형식교육 참여자의 응답 수
- * 5점 척도(1점:매우 불만족 ~ 5점:매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함
- * 학력보완교육, 성인기초 및 문자해독 교육, 시민참여교육의 경우 응답 사례 수가 적어 해석 시 유의해야 함

7. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 참여율을 살펴보면, 영역1이 65.2%로 참여율이 가장 높게 나타났으며, 전국 평균 참여율(58.8%) 대비 약 6.4%p 높은 수준이다.
- 그 다음으로는 영역2(64.8%), 영역3(53.2%), 영역8(44.4%) 등의 순으로 나타났으며, 영역에 대한 설명은 아래에 자세히 기술하였다.
- 영역7의 경우 참여율이 39.0%로 전국(29.7%) 대비 약 9.3%p 높게 나타났다.

〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율

(단위 : %)

* Base : 전체

- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2 : 컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오, 비디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역7 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다.
- 영역8 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

8. 평생학습 참여 장애요인

- 평생학습에 참여하길 희망하였으나 참여하지 못한 이유로는 직장 업무로 인한 시간부족이 47.1%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 가까운 거리에 교육훈련 기관이 없어서(21.9%), 학습비가 너무 비싸서(14.1%), 가족부양에 따른 시간부족(14.1%) 등의 순으로 나타났다.
- 직장업무로 인한 시간부족의 경우 전국과의 격차가 -7.0%p로 가장 크게 나타났다.

〈 그림 3-7 〉 평생학습 참여 장애요인

(단위 : %)

* Base : 평생학습 참여의사가 있었으나 불참한 사람

9. 평생학습 접근성

- 평생학습 정보 접근율은 43.9%로 전국(39.0%) 대비 4.9%p 높은 수준으로 나타났다.
- 정보 접근 후 프로그램에 실제 참여한 비율은 26.4%로 전국(26.7%)과 비슷한 수준이다.

〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율

(단위 : %)

- * 정보접근율 Base : 전체
- * 정보접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보접근경험자

10. 학습 패턴

- 학습 방법 선호도는 전국과 마찬가지로 전통매체 지향이 47.1%로 신매체 지향(28.8%) 대비 높게 나타났으며, 전통매체 지향 비율은 전국(36.7%) 대비 10.4%p 높았다.
- 학습 참여 유형은 개인학습 지향과 집단학습 지향의 비율이 모두 29.9%로 비슷한 수준으로 나타났다.

〈 그림 3-9 〉 학습 방법 선호도 및 참여 유형

(단위 : %)

* Base : 전체

* 전통매체 지향 : 책이나 판서 수업 중심으로 공부하는 것을 선호

* 신매체 지향 : 인터넷강의 또는 컴퓨터(전자책, 태블릿 PC, 스마트폰)를 활용한 학습을 선호

* 개인학습 지향 : 혼자서 공부하는 것을 선호

* 집단학습 지향 : 다른 사람들과 함께 공부하는 것을 선호

11. 학습 태도

- 학습 태도 중 영역2가 76.9점으로 동의 정도가 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로는 영역5(74.5점), 영역1(73.1점) 등의 순으로 나타났다.
- 학습 태도에 대한 동의 정도를 전국과 비교해보면, 대부분 비슷한 수준으로 나타났으나, 영역5의 전국 대비 격차가 +2.5점으로 가장 크게 나타났다.

〈 그림 3-10 〉 학습 태도

(단위 : 점/100점)

* Base : 전체

- 영역1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 영역2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 영역3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 영역4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 영역5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 영역6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 영역7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 영역8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

12. 비형식학습 참여 성과

- 비형식교육 참여 성과를 100점 만점으로 환산해 본 결과, 개인영역이 74.4점으로 가장 높았고, 전국 74.3점 대비 비슷한 수준이다.
- 직업영역은 69.1점, 사회영역은 66.5점으로 나타났으며, 직업영역의 성과는 전국(61.2점) 대비 약 7.9점 높은 수준으로 나타났다.

〈 그림 3-11 〉 비형식교육 참여자 영역별 성과

(단위 : 점/100점)

- * Base : 비형식교육 참여자
- * 5점 척도(1점 : 전혀 도움이 안됨 ~5점 : 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함
- * 개인영역 : 건강 관리, 심리적 만족 및 행복감 증대, 교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발
- * 직업영역 : 취업, 이직, 창업에 도움, 일하는데 필요한 기능, 성과급 연봉 등 소득 증대, 일자리 유지
- * 사회영역 : 사회참여(자원봉사 및 지역/사회적 활동), 친목도모 증진

13. 삶의 질 도움 향상 정도

- 지난 1년간 삶의 질 향상 정도를 확인해본 결과, 전체 평균은 52.8점으로 전국(54.4점) 대비 약 1.6점 낮게 나타났다.
- 평생학습 참여자와 비참여자로 나누어 살펴보면, 참여자의 삶의 질 향상 정도는 59.6점으로 비참여자(49.4점) 대비 약 10.2점 높은 수준이다.

〈 그림 3-12 〉 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)

- * 전체 Base: 전체
- * 참여자 Base: 평생학습 참여자
- * 비참여자 Base: 평생학습 비참여자

Part IV. 인천광역시 세부 조사결과



IV. 인천광역시 세부 조사결과

1. 평생학습 참여 실태

가. 평생학습 참여율

- 2017년 인천광역시 평생학습 전체 참여율은 33.4%로 나타났으며, 남자가 33.9%로 여자(32.9%) 대비 1.0%p 높았다. 연령별로는 25~34세가 45.9%로 가장 높았으며, 연령이 높아질수록 참여율은 낮아지는 경향이 나타났다. (65~79세 참여율 20.6%)
- 또한, 학력별로는 대졸 이상(41.4%), 월 평균 가구 소득별로는 500만원 이상(35.7%)의 집단에서 참여율이 가장 높았다.
- 형식교육 참여율은 1.8%, 비형식교육 참여율은 32.7%로 나타났으며, 직업과 관련된 목적의 비형식교육 참여율은 17.0%로 나타났다.
- 직업관련 비형식교육의 경우 젊은 층(25~44세), 대졸 이상, 취업자, 정규직 임금근로자 집단에서 참여율이 가장 높았다.

〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)

* Base : 전체

〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 참여율	형식교육	비형식교육	(직업관련)
전 체		33.4	1.8	32.7	17.0
성별	남자	33.9	1.7	33.0	19.5
	여자	32.9	1.8	32.4	14.4
연령별	25~34세	45.9	5.2	43.5	28.4
	35~44세	34.8	1.5	34.4	22.6
	45~54세	31.2	1.4	30.9	15.3
	55~64세	30.9	0.4	30.5	10.9
	65~79세	20.6	0.0	20.6	2.5
학력별	중졸 이하	23.1	0.0	23.1	7.2
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	29.6	1.7	29.1	15.1
	대졸 이상	41.4	2.6	40.2	22.7
경제활동 상태	취업	35.1	1.1	34.8	21.5
	실업	26.5	6.5	26.5	15.4
	비경활	29.8	2.8	28.0	4.9
월 가구소득	150만원 미만	20.7	1.2	19.5	4.4
	150~300만원 미만	35.5	1.2	35.5	20.0
	300~500만원 미만	31.5	1.3	31.3	16.4
	500만원 이상	35.7	2.7	34.0	16.6
고용형태	임금근로자(정규직)	39.3	1.1	39.1	25.9
	임금근로자(비정규직)	29.5	1.6	28.7	20.3
	비임금근로자	28.9	0.9	28.5	12.4
자녀유무 및 막내자녀 상태	없음	39.2	3.7	37.4	23.1
	미취학, 초, 중, 고	34.6	1.2	34.3	20.8
	20세 이상 성인	29.2	1.0	28.9	10.6

* Base : 전체

나. 취업형태별 평생학습 참여율

- 취업자의 평생학습 전체 참여율은 35.1%로 비취업자(29.4%) 대비 5.7%p 높게 나타났다.
- 고용형태별로는 임금근로자 정규직이 39.3%로 비임금근로자(28.9%) 대비 10.4%p 높게 나타났으며, 근로시간형태별로는 전일제 근로자(38.4%)가 시간제 근로자(22.0%) 대비 16.4%p 높았다.
- 직장 규모별로는 종업원 수가 많아질수록 참여율이 높아지는 경향이 나타났으며, 종업원 수가 300명 이상인 그룹의 참여율은 63.9%로 타 그룹 대비 매우 높게 나타났다. (10명 이하 29.2%)
- 비취업자의 직업관련 비형식교육 참여율은 6.2%로 취업자(21.5%) 대비 15.3%p 낮았다.

〈 그림 4-2 〉 취업형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)

* Base : 전체

〈 표 4-2 〉 응답자 특성별 취업형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 참여율	형식교육 참여율	비형식교육 참여율	직업관련교육 참여율
전 체		35.1	1.1	34.8	21.5
성별	남자	35.5	.9	35.0	21.5
	여자	34.4	1.5	34.4	21.4
고용형태	임금근로자(정규직)	39.3	1.1	39.1	25.9
	임금근로자(비정규직)	29.5	1.6	28.7	20.3
	비임금근로자	28.9	0.9	28.5	12.4
근로시간형태	전일제	38.4	1.1	38.0	25.4
	시간제	22.0	2.8	22.0	14.7
직업	관리자	39.9	5.9	34.0	14.3
	전문가 및 관련종사자	61.1	8.3	59.0	44.1
	사무종사자	45.9	1.3	45.9	28.9
	서비스종사자	30.9	0.0	30.9	14.7
	판매종사자	28.4	0.8	27.5	9.6
	농업어업 숙련종사자	0.0	0.0	0.0	0.0
	기능원 및 관련기능종사자	28.6	0.9	28.6	22.2
	장치기계조작 및 조립종사자	36.2	0.0	36.2	28.9
	단순노무종사자	18.2	0.0	18.2	17.0
	직업군인	0.0	0.0	0.0	0.0
	기타	0.0	0.0	0.0	0.0
직장의 규모	10명 이하	29.2	1.3	28.6	13.9
	11-49명	35.4	1.0	35.4	28.3
	50-99명	37.9	0.0	37.9	23.1
	100-299명	52.7	1.6	52.7	36.7
	300명 이상	63.9	1.7	63.9	44.8
근무기간	1년 미만	45.5	5.3	42.0	30.0
	1-5년 미만	39.3	0.8	39.3	26.7
	5-10년 미만	34.8	0.8	34.8	19.5
	10-15년 미만	34.1	1.5	34.1	22.1
	15-20년 미만	28.5	0.0	28.5	13.0
	20년 이상	24.2	1.1	23.1	12.4

* Base : 경제활동 상태가 취업인 응답자

2. 평생학습 프로그램 참여 현황

가. 비형식교육 참여유형

- 비형식교육 참여유형은 직장 내 직무 연수 프로그램이 13.5%로 가장 높았으며, 그 다음으로 기타 강좌 및 개인교습(9.8%), 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌(9.5%) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 직장 내 직무연수 프로그램의 경우 남자가 17.9%로 여자(9.0%) 대비 8.9%p 높은 것으로 나타났으나, 기타 강좌 및 개인교습과 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌의 경우는 반대로 여자가 남자 대비 높았다.
- 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌는 65~79세(12.0%), 중졸 이하(12.6%), 월 평균 가구소득 150만원~300만원 미만(14.1%)의 집단에서 상대적으로 높게 나타났다.

〈 그림 4-3 〉 비형식교육 참여유형

(단위 : %)

* Base : 전체

〈 표 4-3 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형

(단위 : %)

구 분		일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	직장 내 직무 연수 프로그램	원격/ 사이버 강좌 수강	전문적인 세미나 및 워크숍	학습 동아리	기타 강좌 및 개인교습
전 체		9.5	13.5	2.6	1.6	0.5	9.8
성별	남자	5.9	17.9	2.8	2.0	0.3	8.9
	여자	13.1	9.0	2.5	1.2	0.6	10.8
연령별	25~34세	6.8	22.9	6.1	4.7	1.1	8.5
	35~44세	10.1	17.2	5.3	1.2	0.4	8.5
	45~54세	8.2	12.6	1.0	1.5	0.3	12.0
	55~64세	11.2	8.8	0.0	0.4	0.0	12.0
	65~79세	12.0	1.5	0.0	0.0	0.5	6.5
학력별	중졸 이하	12.6	5.9	0.0	0.5	0.4	4.5
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	9.2	11.5	0.7	0.8	0.3	9.4
	대졸 이상	8.5	18.5	5.6	3.0	0.6	12.3
경제활동 상태	취업	7.6	18.7	3.0	2.2	0.2	8.9
	실업	13.8	0.0	6.2	0.0	1.9	4.5
	비경활	13.9	0.8	1.2	0.3	0.9	13.2
월 가구소득	150만원 미만	9.9	2.0	0.0	2.4	0.0	5.2
	150-300만원 미만	14.1	15.5	3.0	1.0	0.6	7.2
	300-500만원 미만	9.0	13.2	1.4	1.1	0.6	9.4
	500만원 이상	7.2	14.0	4.2	2.7	0.3	12.6

* Base : 전체

나. 비형식교육 영역별 참여율

- 비형식교육 영역별 참여율을 살펴보면, 직업능력 향상교육이 19.0%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 문화예술 스포츠교육(11.0%), 인문교양교육(5.5%) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 직업능력 향상교육의 경우 남자가 22.8%로 여자(15.0%) 대비 7.8%p 높은 것으로 나타났으나, 문화예술 스포츠교육과 인문교양교육의 경우 반대로 여자가 남자보다 높았다.
- 문화예술 스포츠교육의 경우 35~44세(7.8%), 중졸 이하(8.9%), 월 가구소득 150만원 미만(4.9%) 그룹의 참여율이 그룹 내에서 가장 낮은 것으로 나타났다.

〈 그림 4-4 〉 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)

구 분		학력보완 교육	성인기초 및 문자해득 교육	직업능력 향상교육	인문교양 교육	문화예술 스포츠 교육	시민참여 교육
전 체		0.0	0.1	19.0	5.5	11.0	0.2
성별	남자	0.0	0.0	22.8	3.8	9.4	0.5
	여자	0.0	0.2	15.0	7.2	12.7	0.0
연령별	25~34세	0.0	0.0	32.7	5.4	9.3	0.0
	35~44세	0.0	0.0	25.1	4.8	7.8	0.5
	45~54세	0.0	0.0	17.3	3.9	13.8	0.0
	55~64세	0.0	0.3	10.9	8.0	13.4	0.4
	65~79세	0.0	0.5	3.0	6.0	10.5	0.5
학력별	중졸 이하	0.0	0.4	7.6	7.4	8.9	0.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	0.0	0.1	16.4	4.6	9.6	0.6
	대졸 이상	0.0	0.0	26.0	5.7	13.4	0.0
경제활동 상태	취업	0.0	0.0	24.2	4.8	9.5	0.4
	실업	0.0	0.0	15.1	1.7	9.7	0.0
	비경활	0.0	0.5	4.9	8.1	15.6	0.0
월 가구소득	150만원 미만	0.0	1.0	7.8	5.9	4.9	0.0
	150~300만원 미만	0.0	0.0	21.8	7.7	9.6	0.8
	300~500만원 미만	0.0	0.1	17.8	5.3	10.4	0.3
	500만원 이상	0.0	0.0	19.7	4.3	13.6	0.0

* Base : 전체

다. 비행식교육 주요 수강시간대

- 비행식교육 주요 수강시간대는 평일 낮(9:00~17:00)의 비율이 59.9%로 가장 높았으며, 그 다음으로 평일 저녁(17:00~21:00), 평일 새벽/아침(5:00~9:00) 순으로 높게 나타났다.
- 평일 새벽/아침(5:00~9:00)의 경우 고졸(18.3%), 비정규직 임금근로자(22.3%), 시간제 근로자(22.4%) 그룹이 상대적으로 높았다.
- 평일 야간(21:00~1:00)의 경우 저연령층(25~44세), 대졸 이상의 고학력 그룹에서 다른 그룹 대비 비율이 높게 나타났다.

〈 그림 4-5 〉 비행식교육 주요 수강 시간대

(단위 : %)

* Base : 비행식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 주요 수강 시간대

(단위 : %)

구 분		평일 새벽/아침 (5:00~9:00)	평일 낮 (9:00~17:00)	평일 저녁 (17:00~21:00)	평일 야간 (21:00~1:00)	주말
전 체		11.4	59.9	16.5	7.7	4.6
성별	남자	14.0	52.9	18.1	9.9	5.1
	여자	8.8	66.7	14.9	5.7	4.0
연령별	25~34세	8.4	57.5	21.2	10.7	2.3
	35~44세	14.4	52.0	16.8	12.2	4.6
	45~54세	15.1	57.1	17.2	6.6	4.0
	55~64세	9.9	67.3	13.3	2.1	7.3
	65~79세	2.3	86.3	4.5	0.0	6.9
학력별	중졸 이하	8.3	80.3	3.8	1.8	5.9
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	18.3	59.6	14.1	2.7	5.4
	대졸 이상	7.3	55.9	20.7	12.4	3.7
경제활동 상태	취업	13.7	52.9	18.7	9.8	4.9
	실업	6.6	79.3	7.5	6.6	0.0
	비경활	3.8	81.7	9.8	0.9	3.9
월 가구소득	150만원 미만	5.3	84.7	5.4	0.0	4.6
	150~300만원 미만	14.4	64.2	13.9	2.8	4.7
	300~500만원 미만	13.7	58.4	15.8	8.9	3.1
	500만원 이상	5.2	62.0	19.5	8.2	5.1
고용형태	임금근로자(정규직)	12.4	52.8	19.0	10.4	5.4
	임금근로자(비정규직)	22.3	50.8	16.7	8.5	1.8
	비임금근로자	13.3	54.2	19.1	8.3	5.1
근로시간형태	전일제	13.5	52.4	18.7	10.3	5.1
	시간제	22.4	54.2	16.7	6.7	0.0

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

3. 참여 목적

- 비행식교육의 참여 목적을 살펴보면, 직업과 관련된 목적이 46.9%, 직업과 무관한 목적이 53.1%로 나타났다.
- 직업과 관련된 목적으로는 일하는데 필요한 기능 습득이 32.1%로 가장 높았으며, 남자가 39.9%로 여자(24.6%) 대비 15.3%p 높았다.
- 직업과 무관한 목적으로는 건강관리가 26.4%로 가장 높았으며, 남자가 22.9%로 여자(29.9%) 대비 7.0%p 낮았다.

〈 그림 4-6 〉 비행식교육 참여 목적

(단위 : %)

* Base : 비행식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 관련)	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득 증대	고용안정
전 체		46.9	8.0	32.1	1.9	4.9
성별	남자	54.3	2.8	39.9	3.2	8.5
	여자	39.7	13.0	24.6	0.7	1.5
연령별	25~34세	58.3	12.2	38.5	2.2	5.4
	35~44세	59.3	9.3	36.2	5.4	8.5
	45~54세	44.9	9.2	33.7	0.0	2.0
	55~64세	30.9	1.7	24.0	0.0	5.1
	65~79세	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	27.4	0.0	27.4	0.0	0.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	48.3	11.6	32.0	0.0	4.7
	대졸 이상	50.0	7.1	33.2	3.6	6.0
경제활동 상태	취업	55.2	5.2	41.1	2.6	6.3
	실업	61.4	53.9	7.5	0.0	0.0
	비경활	16.6	11.7	4.1	0.0	0.7
월 가구소득	150만원 미만	19.8	0.0	15.0	0.0	4.8
	150-300만원 미만	49.7	9.6	33.8	0.0	6.3
	300-500만원 미만	47.5	8.8	31.9	1.2	5.7
	500만원 이상	46.4	7.6	31.3	4.2	3.4

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

(이어서)

〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 무관)	건강관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	사회참여 (자원봉사 및 지역/사회 적 활동)	친목도모 증진
전 체		53.1	26.4	8.7	16.3	0.4	1.1
성별	남자	45.7	22.9	3.8	17.7	0.9	0.4
	여자	60.3	29.9	13.6	15.0	0.0	1.9
연령별	25~34세	41.7	18.2	4.3	17.0	0.0	2.2
	35~44세	40.7	19.8	5.5	15.4	0.0	0.0
	45~54세	55.1	31.4	5.6	15.3	1.0	1.8
	55~64세	69.1	33.4	21.8	12.1	1.1	0.9
	65~79세	88.9	44.5	13.2	31.2	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	72.6	31.5	21.2	19.8	0.0	0.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	51.7	25.8	10.1	14.9	0.5	0.4
	대졸 이상	50.0	25.8	5.3	16.6	0.5	1.9
경제활동 상태	취업	44.8	21.7	5.6	15.5	0.6	1.3
	실업	38.6	17.0	0.0	21.6	0.0	0.0
	비경활	83.4	43.9	20.4	18.4	0.0	0.7
월 가구소득	150만원 미만	80.2	30.6	17.4	32.2	0.0	0.0
	150~300만원 미만	50.3	20.3	13.2	15.4	0.0	1.5
	300~500만원 미만	52.5	27.9	6.6	15.8	1.0	1.3
	500만원 이상	53.6	27.2	8.5	16.6	0.0	1.2

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

4. 평생학습에 대한 투자

가. 비형식교육 참여시간

- 지난 1년간 비형식교육 평균 참여시간은 68시간이며, 남자가 57시간으로 여자(79시간) 대비 22시간 적은 것으로 나타났다.
- 비형식교육 참여시간은 65~79세(80시간), 비취업자(105시간), 시간제 근로자(95시간)가 그룹 내에서 가장 높았다.
- 직업관련 비형식교육의 참여시간은 41시간이며, 남자가 28시간으로 여자(59시간) 대비 31시간 적은 것으로 나타났다.

〈 그림 4-7 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)

- * 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자
- * 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)

구 분		비형식 교육	(직업관련) 비형식 교육
전 체		68	41
성별	남자	57	28
	여자	79	59
연령별	25~34세	68	53
	35~44세	55	42
	45~54세	76	34
	55~64세	68	26
	65~79세	80	21
학력별	중졸 이하	67	26
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	63	40
	대졸 이상	71	44
경제활동 상태	취업	55	29
	실업	66	83
	비경활	110	174
월 가구소득	150만원 미만	76	12
	150-300만원 미만	57	35
	300-500만원 미만	62	40
	500만원 이상	80	54
취업구분	취업자	55	29
	비취업자	105	146
고용형태	임금근로자(정규직)	51	30
	임금근로자(비정규직)	58	21
	비임금근로자	65	29
근로시간 형태	전일제	51	30
	시간제	95	10

* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

*

나. 비형식교육 자기부담 학습비

- 지난 1년간 비형식교육 자기부담 학습비는 21만원이며, 남자가 20만원으로 여자(22만원) 대비 2만원 적은 것으로 나타났다.
- 비형식교육 자기부담 학습비는 실업자(54만원), 비임금근로자(33만원)가 그룹 내에서 가장 높았다.
- 직업관련 비형식교육의 자기부담 학습비는 8만원이며, 남자가 3만원으로 여자(15만원) 대비 12만원 적은 것으로 나타났다.

〈 그림 4-8 〉 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)

* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)

구 분		비형식 교육	(직업관련) 비형식 교육
전 체		21	8
성별	남자	20	3
	여자	22	15
연령별	25~34세	22	11
	35~44세	19	8
	45~54세	32	8
	55~64세	15	2
	65~79세	7	0
학력별	중졸 이하	8	0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	18	9
	대졸 이상	26	8
경제활동 상태	취업	18	5
	실업	54	41
	비경활	27	32
월 가구소득	150만원 미만	25	0
	150-300만원 미만	15	12
	300-500만원 미만	19	7
	500만원 이상	28	9
취업구분	취업자	18	5
	비취업자	30	35
고용형태	임금근로자(정규직)	14	4
	임금근로자(비정규직)	13	0
	비임금근로자	33	11
근로시간 형태	전일제	13	4
	시간제	26	0

* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

5. 참여 프로그램 만족도

- 비형식교육 프로그램 영역별 만족도를 살펴보면, 성인기초 및 문자해득이 100.0점으로 가장 높게 나타났다. 그 다음으로는 문화예술 스포츠교육(79.1점), 시민참여교육(75.0점) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 직업능력향상교육은 71.4점으로 만족도가 가장 낮았으며, 특히 55~64세의 만족도가 68.2점으로 다른 그룹 대비 낮게 나타났으며, 경제활동상태별로는 취업자가 70.7점으로 실업자(78.5점) 대비 7.8점 낮았다.

〈 그림 4-9 〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

(단위 : 점/100점)

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

* 5점 척도(1점:매우 불만족 ~ 5점:매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

(단위 : 점/100점)

구 분		학력보완 교육	성인기초 및 문자해득 교육	직업능력 향상교육	인문교양 교육	문화예술 스포츠 교육	시민참여 교육
전 체		.	100.0	71.4	72.6	79.1	75.0
성별	남자	.	.	70.5	73.6	76.1	75.0
	여자	.	100.0	72.6	72.2	81.1	.
연령별	25~34세	.	.	72.6	68.5	78.2	.
	35~44세	.	.	70.8	69.9	77.0	75.0
	45~54세	.	.	71.5	68.6	79.0	.
	55~64세	.	100.0	68.2	75.9	81.4	75.0
	65~79세	.	100.0	74.8	81.2	78.9	75.0
학력별	중졸 이하	.	100.0	73.5	79.0	80.9	.
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	.	100.0	71.0	73.7	81.2	75.0
	대졸 이상	.	.	71.3	69.0	77.1	.
경제활동 상태	취업	.	.	70.7	70.0	77.9	75.0
	실업	.	.	78.5	100.0	80.1	.
	비경활	.	100.0	77.6	76.0	80.8	.
월 가구소득	150만원 미만	.	100.0	74.7	82.2	82.1	.
	150~300만원 미만	.	.	70.8	77.4	81.0	75.0
	300~500만원 미만	.	100.0	70.8	71.4	76.8	75.0
	500만원 이상	.	.	73.8	70.3	83.1	.

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

* 5점 척도(1점:매우 불만족 ~ 5점:매우 만족)

* 학력보완교육, 성인기초 및 문자해득 교육, 시민참여교육의 경우 응답 사례 수가 적어 해석 시 주의해야 함

6. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 참여율을 살펴보면, 영역1이 65.2%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 영역2(64.8%), 영역3(53.2%), 영역8(44.4%) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 영역1의 경우 25~34세(70.8%), 취업자(69.8%)의 참여율이 높게 나타났다.
- 영역6의 경우 65~79세의 고령자와 중졸 이하 그룹의 참여율이 다른 그룹 대비 매우 낮게 나타났다.
- 영역8의 경우 남자(48.5%)와 여자(40.2%)의 참여율 차이가 가장 큰 것으로 나타났다.

〈 그림 4-10 〉 무형식학습 참여율

(단위 : %)

* Base : 전체

- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2 : 컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오, 비디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역7 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다.
- 영역8 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율

(단위 : %)

구 분		영역1	영역2	영역3	영역4	영역5	영역6	영역7	영역8
전 체		65.2	64.8	53.2	41.2	24.9	22.5	39.0	44.4
성별	남자	65.8	68.2	52.3	44.9	22.8	23.7	39.9	48.5
	여자	64.7	61.4	54.2	37.3	27.0	21.3	38.0	40.2
연령별	25~34세	70.8	78.8	52.7	51.1	26.7	39.6	47.1	45.0
	35~44세	68.3	78.8	53.3	50.6	29.1	29.6	43.5	48.4
	45~54세	65.5	67.2	50.2	39.1	28.0	20.9	36.6	44.3
	55~64세	63.2	55.9	57.8	33.8	20.1	11.2	38.2	44.1
	65~79세	53.8	27.3	52.4	24.7	16.1	5.0	24.2	36.7
학력별	중졸 이하	48.1	26.7	47.8	17.1	11.4	3.5	24.7	28.7
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	68.6	67.0	55.1	37.2	23.1	16.0	38.6	45.9
	대졸 이상	68.4	77.4	53.4	54.6	31.9	36.6	44.9	48.9
경제활동 상태	취업	69.8	72.3	54.0	44.0	24.3	24.6	41.2	46.7
	실업	60.5	65.5	57.2	39.5	31.8	17.8	30.3	30.8
	비경활	53.3	44.1	50.6	33.5	25.5	17.5	33.9	39.9
월 가구소득	150만원 미만	54.8	34.8	55.9	31.3	17.2	13.2	28.8	35.1
	150~300만원 미만	63.0	60.0	61.3	36.2	19.0	14.3	36.2	47.2
	300~500만원 미만	68.6	69.4	51.4	40.6	22.7	22.2	41.2	45.7
	500만원 이상	59.8	66.0	51.6	43.7	32.7	28.7	39.4	43.8

* Base : 전체

- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다.
- 영역2 : 컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오, 비디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역7 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다.
- 영역8 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

7. 평생학습 장애요인

가. 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

- 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램이 있다고 응답한 비율은 30.6%로 나타났으며, 남자가 26.4%로 여자(34.8%) 대비 8.4%p 낮게 나타났다.
- 연령별로는 45세 미만 낮은 연령층 대비 55세 이상의 그룹에서 비율이 낮게 나타났으며, 학력별로는 학력이 높을수록 응답 비율이 높았다. (대졸 이상 35.1%)

〈 그림 4-11 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)

* Base : 참여의사가 있었으나 불참한 사람

〈 표 4-11 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)

구 분		예	아니오
전 체		30.6	69.4
성별	남자	26.4	73.6
	여자	34.8	65.2
연령별	25~34세	30.8	69.2
	35~44세	35.1	64.9
	45~54세	30.3	69.7
	55~64세	29.0	71.0
	65~79세	25.1	74.9
학력별	중졸 이하	25.7	74.3
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	28.0	72.0
	대졸 이상	35.1	64.9
경제활동 상태	취업	28.9	71.1
	실업	36.0	64.0
	비경활	34.4	65.6
월 가구소득	150만원 미만	29.6	70.4
	150~300만원 미만	26.3	73.7
	300~500만원 미만	32.6	67.4
	500만원 이상	28.0	72.0

* Base : 전체

나. 참여하지 못한 이유

- 비형식교육에 참여하지 못한 이유는 직장 업무로 인한 시간부족이 47.1%로 가장 높았으며, 그 다음으로는 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(21.9%), 가족 부양에 따른 시간부족(14.1%), 학습비가 너무 비싸서(14.1%) 등의 순으로 나타났다.
- 직장 업무로 인한 시간부족은 남자가 56.6%로 여자(39.8%) 대비 16.8%p 높게 나타났으나, 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서의 이유는 반대로 남자가 18.2%로 여자(24.7%) 대비 6.5%p 낮았다.
- 교육에 대한 정보가 부족해서는 5.9%로 나타났으며, 65~79세 고령자와 150만원 미만 저소득층의 비율이 상대적으로 높게 나타났다.

〈 그림 4-12 〉 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)

* Base : 참여의사가 있었으나 불참한 사람

〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)

구 분		직장 업무로 인한 시간부족	가까운 거리에 교육훈련 기관이 없어서	가족 부양에 따른 시간부족	학습비가 너무 비싸서 (경제적인 여유가 없어서)	동기, 자신감 부족
전 체		47.1	21.9	14.1	14.1	12.9
성별	남자	56.6	18.2	8.6	14.6	15.7
	여자	39.8	24.7	18.3	13.7	10.7
연령별	25~34세	58.4	17.2	7.0	22.4	7.5
	35~44세	55.9	12.1	27.1	11.0	7.3
	45~54세	52.8	28.3	8.3	14.4	15.8
	55~64세	33.9	26.7	15.1	16.2	17.5
	65~79세	14.3	32.1	6.0	2.1	22.1
학력별	중졸 이하	24.5	27.8	9.5	10.7	14.2
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	46.4	19.2	12.9	16.3	20.0
	대졸 이상	54.1	22.4	16.5	13.3	6.7
경제활동 상태	취업	68.3	15.7	9.4	13.0	10.2
	실업	12.6	33.8	5.8	35.9	20.0
	비경활	2.9	34.7	26.3	13.6	18.1
월 가구소득	150만원 미만	18.1	34.0	3.3	18.3	15.0
	150~300만원 미만	36.6	25.6	11.1	10.5	11.3
	300~500만원 미만	49.1	15.0	13.4	14.2	14.5
	500만원 이상	54.9	26.7	18.3	13.0	9.7

* Base : 참여의사가 있었으나 불참한 사람

(이어서)

〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)

구 분		교육에 대한 정보가 부족해서	건강상의 이유로	함께 배울 친구가 없어서	교육 시설이 만족스럽지 못해서	교육내용이 만족스럽지 못해서 (강사, 프로그램 등)	기타
전 체		5.9	4.9	4.3	0.9	0.8	0.4
성별	남자	6.5	4.1	2.1	1.2	1.4	0.0
	여자	5.4	5.5	6.0	0.8	0.4	0.7
연령별	25~34세	3.8	1.2	3.5	2.5	1.3	0.0
	35~44세	5.7	0.0	2.2	0.0	1.3	0.0
	45~54세	4.7	6.0	4.6	0.0	0.0	0.0
	55~64세	7.3	4.9	5.5	1.3	1.1	0.0
	65~79세	10.1	21.7	8.2	2.0	0.0	3.9
학력별	중졸 이하	4.9	20.6	4.6	1.5	1.5	1.5
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	3.8	3.5	6.9	0.7	0.0	0.5
	대졸 이상	7.8	1.6	2.0	1.0	1.3	0.0
경제활동 상태	취업	4.7	1.0	2.5	1.1	0.9	0.0
	실업	18.6	13.1	13.6	0.0	0.0	4.8
	비경활	6.5	12.8	7.1	0.7	0.7	0.7
월 가구소득	150만원 미만	11.9	23.3	11.4	3.3	0.0	0.0
	150-300만원 미만	1.7	11.7	6.0	2.1	3.8	1.7
	300-500만원 미만	6.1	3.2	3.9	0.5	0.7	0.0
	500만원 이상	4.4	0.8	2.6	0.9	0.0	0.8

* Base : 참여의사가 있었으나 불참한 사람

8. 평생학습 접근성

가. 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

- 평생학습 정보 접근율은 43.9%로 나타났으며, 남자가 39.7%로 여자(48.1%) 대비 8.4%p 낮았다.
- 정보 접근율은 65~79세(35.6%), 중졸 이하(33.7%), 월 가구소득 150만원 미만(33.6%)의 그룹에서 상대적으로 낮게 나타났다.
- 정보 접근 후 참여율은 26.4%로 나타났으며, 남자가 23.1%로 여자(29.2%) 대비 6.1%p 낮았다.
- 정보 접근 후 참여율은 25~34세가 32.0%로 타 연령 대비 가장 높게 나타났다.

〈 그림 4-13 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)

* 정보접근율 Base : 전체

* 정보접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보접근경험자

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)

구 분		정보접근율	정보접근후 참여율
전 체		43.9	26.4
성별	남자	39.7	23.1
	여자	48.1	29.2
연령별	25~34세	37.2	32.0
	35~44세	53.7	24.1
	45~54세	44.6	22.4
	55~64세	43.4	28.0
	65~79세	35.6	30.8
학력별	중졸 이하	33.7	33.9
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	45.0	20.5
	대졸 이상	46.7	30.1
경제활동 상태	취업	43.5	24.6
	실업	40.3	34.8
	비경활	45.6	30.2
월 가구소득	150만원 미만	33.6	29.7
	150-300만원 미만	49.7	34.6
	300-500만원 미만	46.7	20.9
	500만원 이상	38.6	30.7

* 정보접근율 Base : 전체

* 정보접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보접근경험자

나. 평생학습 정보 접근 경로

- 평생학습 정보 접근 경로를 살펴보면, 가족, 이웃, 친구가 48.6%로 가장 높았으며, 그 다음으로 대중매체(33.7%), 직장동료 및 상사(26.0%), 지역자치단체의 소식지(24.4%) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 가족, 이웃, 친구는 남자가 45.1%로 여자(51.5%) 대비 6.4%p 낮게 나타났으나, 직장동료 및 상사는 남자가 31.9%로 여자(21.1%) 대비 10.8%p 높았다.

〈 그림 4-14 〉 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)

(단위 : %)

* Base : 정보접근경험자

〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)

(단위 : %)

구 분		가족, 이웃, 친구	직장동료 및 상사	경력개발 안내기관 (고용지원센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	교육훈련기관 (학교, 대학, 평생학습센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
전 체		48.6	26.0	7.0	16.0
성별	남자	45.1	31.9	6.8	14.5
	여자	51.5	21.1	7.2	17.3
연령별	25~34세	43.3	37.8	7.3	13.7
	35~44세	47.3	30.2	9.3	16.1
	45~54세	43.0	19.8	4.7	17.6
	55~64세	49.8	26.6	7.8	18.9
	65~79세	71.7	9.9	4.3	10.0
학력별	중졸 이하	56.9	19.9	3.5	13.1
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	50.2	23.2	6.8	15.7
	대졸 이상	44.6	30.5	8.2	17.2
경제활동 상태	취업	45.6	35.7	7.2	14.4
	실업	37.7	6.1	5.9	11.3
	비경제활동	57.7	3.1	6.8	21.0
월 가구소득	150만원 미만	63.8	10.5	6.9	14.1
	150~300만원 미만	39.5	29.1	6.3	15.6
	300~500만원 미만	47.0	24.7	5.7	15.4
	500만원 이상	52.1	31.0	8.2	16.2

* Base : 정보접근경험자

(이어서)

〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근경로

(단위 : %)

구 분		인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰 (스마트폰 등)	대중매체 (TV, 라디오, 신문, 전단광고 등)	지역자치단체의 소식지	인쇄매체 (책, 잡지 등)
전 체		22.9	33.7	24.4	6.8
성별	남자	22.8	39.0	25.1	8.8
	여자	23.0	29.3	23.9	5.2
연령별	25~34세	39.1	29.0	14.3	8.4
	35~44세	28.9	37.4	21.8	11.2
	45~54세	24.3	41.9	30.9	4.9
	55~64세	9.2	29.8	25.5	3.1
	65~79세	4.1	18.5	29.7	4.2
학력별	중졸 이하	5.0	22.5	22.8	3.7
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	15.9	34.8	29.1	6.1
	대졸 이상	34.9	35.8	20.3	8.5
경제활동 상태	취업	25.8	37.5	24.9	7.9
	실업	12.5	62.4	30.4	5.2
	비경제활동	16.7	20.2	22.5	4.3
월 가구소득	150만원 미만	13.7	17.8	24.1	13.0
	150~300만원 미만	27.7	27.1	25.4	7.4
	300~500만원 미만	24.7	39.4	21.3	7.3
	500만원 이상	19.8	29.8	30.4	4.8

* Base : 정보접근경험자

9. 학습 역량

가. 외국어 학습 경험률

- 외국어 학습 경험률을 살펴보면, 영어가 90.0%로 가장 높았으며, 그 다음으로는 일본어(22.7%), 중국어(12.5%) 등의 순으로 나타났다.
- 모든 외국어에서 남자의 학습 경험률이 여자보다 높게 나타났으며, 특히 일본어 학습 경험률은 남자가 26.1%로 여자(19.2%) 대비 6.9%p 높았다.

〈 그림 4-15 〉 외국어 학습 경험률

(단위 : %)

* Base : 전체

〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 외국어 학습 경험률

(단위 : %)

구 분		영어	중국어	일본어	기타
전 체		90.0	12.5	22.7	0.7
성별	남자	92.3	14.4	26.1	1.0
	여자	87.6	10.5	19.2	0.5
연령별	25~34세	99.2	24.8	34.4	0.7
	35~44세	98.6	19.3	31.0	0.9
	45~54세	98.2	8.8	21.3	1.1
	55~64세	88.6	4.0	12.4	0.4
	65~79세	46.5	2.0	8.7	0.0
학력별	중졸 이하	43.7	1.5	5.2	0.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	98.4	5.0	16.6	0.4
	대졸 이상	99.5	24.4	35.7	1.3
경제활동 상태	취업	94.8	15.4	25.1	0.9
	실업	94.7	8.1	26.1	0.0
	비경활	76.1	5.0	15.5	0.3
월 가구소득	150만원 미만	63.1	3.5	13.7	0.0
	150-300만원 미만	80.0	8.3	13.9	0.8
	300-500만원 미만	93.8	12.8	23.1	0.9
	500만원 이상	95.6	16.4	29.7	0.6

* Base : 전체

나. 인터넷 활용

- 인터넷을 활용한 정보검색 빈도를 살펴보면, 전혀 사용하지 않음의 비율은 13.0%로 나타났으며, 남자가 10.7%로 여자(15.3%) 대비 4.6%p 낮게 나타났다.
- 매일 혹은 거의 매일의 응답 비율은 66.7%로 나타났으며, 남자가 69.6%로 여자(63.8%) 대비 5.8%p 높게 나타났다.
- 인터넷을 활용한 정보검색을 전혀 사용하지 않는다는 응답은 65~79세(61.6%), 중졸 이하(61.6%), 월 평균 가구소득 150만원 미만(50.2%)에서 매우 높았다.

〈 그림 4-16 〉 정보검색 빈도

(단위 : %)

* Base : 전체

〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 정보검색 빈도

(단위 : %)

구 분		전혀 사용하지 않음	한 달에 한 번 미만	적어도 한 달에 한 번	적어도 일주일에 한 번	매일 혹은 거의 매일
전 체		13.0	2.2	3.4	14.7	66.7
성별	남자	10.7	3.1	3.6	12.9	69.6
	여자	15.3	1.3	3.1	16.5	63.8
연령별	25~34세	1.1	0.0	1.6	4.4	92.9
	35~44세	1.3	0.9	0.0	12.4	85.4
	45~54세	3.3	3.0	3.3	18.1	72.3
	55~64세	19.1	2.0	6.8	22.0	50.1
	65~79세	61.6	6.6	7.1	16.2	8.6
학력별	중졸 이하	61.6	5.3	5.5	10.7	16.9
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	6.3	2.3	4.4	23.6	63.3
	대졸 이상	0.8	0.9	1.5	7.1	89.6
경제활동 상태	취업	7.2	2.1	2.7	14.2	73.8
	실업	10.8	2.1	5.6	14.5	67.0
	비경활	29.1	2.5	5.0	16.2	47.2
월 가구소득	150만원 미만	50.2	6.1	5.4	13.3	25.0
	150~300만원 미만	22.4	3.3	4.3	16.6	53.4
	300~500만원 미만	9.3	1.8	3.4	13.4	72.1
	500만원 이상	5.3	1.6	2.5	15.4	75.2

* Base : 전체

10. 학습 패턴

가. 학습 방법 선호도

- 학습 방법 선호도를 살펴보면, 전통매체 지향이 47.1%로 신매체 지향(28.8%) 대비 높았다.
- 전통매체 지향은 남자가 45.5%로 여자(48.7%) 대비 3.2%p 낮게 나타났으나, 신매체 지향은 남자가 31.0%로 여자(26.6%) 대비 4.4%p 높게 나타났다.

〈 그림 4-17 〉 학습 방법 선호도

(단위 : %)

* Base : 전체

* 전통매체 지향 : 책이나 판서 수업 중심으로 공부하는 것을 선호

* 신매체 지향 : 인터넷강의 또는 컴퓨터(전자책, 태블릿 PC, 스마트폰)를 활용한 학습을 선호

〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 학습 방법 선호도

(단위 : %)

구 분		전통매체 지향	전통/신매체 혼재	신매체 지향
전 체		47.1	24.1	28.8
성별	남자	45.5	23.5	31.0
	여자	48.7	24.6	26.6
연령별	25~34세	28.9	27.9	43.1
	35~44세	31.2	25.8	43.0
	45~54세	52.4	22.6	25.0
	55~64세	62.5	22.7	14.8
	65~79세	68.8	20.1	11.1
학력별	중졸 이하	63.7	25.3	11.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	52.7	22.5	24.7
	대졸 이상	34.9	25.2	39.9
경제활동 상태	취업	44.4	24.2	31.4
	실업	54.3	14.3	31.4
	비경활	53.6	25.1	21.4
월 가구소득	150만원 미만	51.4	29.4	19.2
	150~300만원 미만	49.2	30.7	20.2
	300~500만원 미만	48.3	22.1	29.7
	500만원 이상	42.9	24.8	32.2

* Base : 전체

나. 학습 참여유형 선호도

- 학습 참여유형 선호도를 살펴보면, 개인학습 지향은 29.9%로 나타났으며, 남자가 32.0%로 여자(27.8%) 대비 4.2%p 높게 나타났다.
- 집단학습 지향 또한 29.9%로 나타났으나, 남자가 29.0%로 여자(30.8%) 대비 1.8%p 낮게 나타났다.

〈 그림 4-18 〉 학습 참여유형 선호도

(단위 : %)

* Base : 전체

* 개인학습 지향 : 혼자서 공부하는 것을 선호

* 집단학습 지향 : 다른 사람들과 함께 공부하는 것을 선호

〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 학습 참여유형 선호도

(단위 : %)

구 분		개인학습 지향	개인/집단 혼재	집단학습 지향
전 체		29.9	40.2	29.9
성별	남자	32.0	39.0	29.0
	여자	27.8	41.4	30.8
연령별	25~34세	41.1	39.6	19.3
	35~44세	35.5	39.7	24.8
	45~54세	28.7	38.3	32.9
	55~64세	22.5	40.1	37.4
	65~79세	16.6	46.1	37.3
학력별	중졸 이하	18.8	45.9	35.3
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	24.9	39.5	35.5
	대졸 이상	39.3	38.7	22.0
경제활동 상태	취업	32.7	38.2	29.1
	실업	30.7	39.2	30.1
	비경활	22.0	46.0	32.0
월 가구소득	150만원 미만	13.9	43.0	43.1
	150~300만원 미만	27.5	32.6	39.9
	300~500만원 미만	33.7	39.0	27.3
	500만원 이상	30.1	46.6	23.3

* Base : 전체

11. 학습 태도

- 학습 태도에 대한 동의 정도를 살펴보면, 유형2가 76.9점으로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 유형5(74.5점), 유형1(73.1점) 등의 순으로 높게 나타났다.
- 성별로 동의 정도가 차이가 가장 큰 것은 유형5으로 나타났으며, 남자가 75.6점으로 여자(73.5점) 대비 2.1점 높았다.
- 여자의 동의 정도가 남자보다 높은 경우는 유형3(+0.2점), 유형7(+0.2점)로 나타났다.

〈 그림 4-19 〉 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)

* Base : 전체

* 5점 척도(1점:전혀 그렇지 않다 ~ 5점:매우 그렇다)

- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)

구 분		유형1	유형2	유형3	유형4	유형5	유형6	유형7	유형8
전 체		73.1	76.9	69.9	59.5	74.5	71.8	72.7	66.2
성별	남자	74.0	77.0	69.8	60.3	75.6	72.0	72.6	66.6
	여자	72.2	76.8	70.0	58.6	73.5	71.5	72.8	65.9
연령별	25~34세	75.3	78.7	73.0	61.7	76.9	74.1	75.2	69.2
	35~44세	72.9	77.9	70.6	62.2	75.5	73.1	73.8	68.5
	45~54세	74.3	77.0	70.5	60.0	74.1	72.7	72.6	66.9
	55~64세	72.7	75.9	69.3	57.5	74.1	70.0	72.2	64.0
	65~79세	68.8	73.8	63.9	53.2	70.8	66.6	67.8	59.9
학력별	중졸 이하	68.3	71.1	64.4	56.1	68.7	64.4	65.4	60.7
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	73.0	76.5	69.9	58.6	74.3	71.2	72.9	64.3
	대졸 이상	75.1	79.6	72.0	61.6	77.0	75.2	75.4	70.3
경제활동 상태	취업	74.0	77.6	70.6	60.1	75.3	72.8	73.2	67.2
	실업	69.4	75.5	67.4	59.7	74.9	69.0	71.0	60.5
	비경활	71.2	75.1	68.4	57.6	72.5	69.2	71.5	64.5
월 가구소득	150만원 미만	65.9	72.6	62.4	53.6	68.7	64.8	65.3	57.3
	150~300만원 미만	73.6	80.8	74.8	54.5	75.7	71.7	75.8	67.6
	300~500만원 미만	73.2	75.6	69.5	60.2	74.1	71.7	72.4	66.7
	500만원 이상	74.4	77.1	69.7	61.3	75.8	73.2	72.9	65.6

* Base : 전체

* 5점 척도(1점:전혀 그렇지 않다 ~ 5점:매우 그렇다)

- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

12. 평생학습 영역별 참여성과

- 평생학습 영역별 참여자를 살펴보면, 개인영역이 74.4점으로 가장 높고, 그 다음으로는 직업영역 69.1점, 사회영역 66.5점 순이다.
- 개인영역 중에서는 심리적 만족 및 행복감 증대가 79.2점으로 가장 높고, 건강관리가 68.7점으로 낮았다.
- 직업영역 중에서는 일하는데 필요한 기능 습득이 74.1점으로 가장 높고, 성과급, 연봉 등 소득 증대가 64.3점으로 낮았다.
- 사회영역 중에서는 친목도모 증진이 66.9점으로 사회참여(66.0점)보다 다소 높게 나타났다.

〈 그림 4-20 〉 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

* Base : 비형식교육 참여자

* 5점 척도(1점 : 전혀 도움이 안됨 ~5점 : 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		개인영역			
		전체	건강관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양함양, 지식습득 등 자기계발
전 체		74.4	68.7	79.2	75.3
성별	남자	73.8	67.5	78.0	75.8
	여자	75.0	69.9	80.5	74.8
연령별	25~34세	74.2	65.6	79.2	77.7
	35~44세	72.3	65.4	78.0	73.5
	45~54세	73.7	70.1	77.6	73.3
	55~64세	76.4	72.0	81.1	76.1
	65~79세	79.0	76.8	83.4	76.7
학력별	중졸 이하	77.2	70.6	82.6	78.6
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	75.0	68.9	80.7	75.5
	대졸 이상	73.3	68.1	77.4	74.4
경제활동 상태	취업	73.8	66.8	79.0	75.6
	실업	72.5	68.6	70.1	78.8
	비경활	76.5	74.8	80.9	73.9
월 가구소득	150만원 미만	77.3	71.2	84.9	75.9
	150~300만원 미만	77.6	68.1	84.1	80.6
	300~500만원 미만	73.3	69.0	77.3	73.7
	500만원 이상	74.4	68.1	78.8	76.5

* Base: 평생학습 참여자

* 5점 척도(1점 : 전혀 도움이 안됨 ~5점 : 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

(이어서)

〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		직업영역				
		전체	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득증대	고용안정 (일자리유지)
전 체		69.1	68.1	74.1	64.3	68.7
성별	남자	70.2	68.3	75.1	65.4	71.0
	여자	67.8	67.9	72.9	62.9	66.0
연령별	25~34세	73.0	73.5	78.3	66.3	72.3
	35~44세	71.3	71.5	75.6	64.2	72.0
	45~54세	68.2	66.7	72.5	65.9	66.3
	55~64세	64.3	60.4	71.7	61.8	64.1
	65~79세	57.9	56.5	59.3	55.3	60.5
학력별	중졸 이하	63.2	58.2	67.3	64.5	63.0
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	68.9	68.5	73.9	63.8	68.6
	대졸 이상	70.3	69.8	75.4	64.5	69.8
경제활동 상태	취업	70.8	69.5	76.3	65.4	71.2
	실업	71.4	76.2	76.2	66.1	67.1
	비경활	61.7	61.5	64.1	59.2	58.0
월 가구소득	150만원 미만	64.6	62.1	73.9	54.9	66.0
	150~300만원 미만	71.0	67.6	78.2	65.0	68.2
	300~500만원 미만	67.9	68.2	72.5	61.9	69.1
	500만원 이상	70.5	68.1	74.6	69.7	68.3

* Base: 평생학습 참여자

* 5점 척도(1점 : 전혀 도움이 안됨 ~5점 : 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

(이어서)

〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		사회영역		
		전체	사회참여 (자원봉사 및 지역·사회적 활동)	친목도모 증진
전 체		66.5	66.0	66.9
성별	남자	66.5	65.6	67.3
	여자	66.4	66.3	66.5
연령별	25~34세	65.7	65.4	66.0
	35~44세	68.2	67.2	69.1
	45~54세	63.7	63.9	63.4
	55~64세	67.9	66.6	69.3
	65~79세	68.5	68.8	68.2
학력별	중졸 이하	63.8	63.3	64.2
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	67.2	66.8	67.5
	대졸 이상	66.5	65.9	67.1
경제활동 상태	취업	65.8	65.2	66.3
	실업	68.2	69.8	66.7
	비경활	68.4	67.9	69.0
월 가구소득	150만원 미만	66.5	65.0	67.9
	150~300만원 미만	66.1	66.0	66.1
	300~500만원 미만	66.4	65.7	67.2
	500만원 이상	67.0	66.6	67.5

* Base: 평생학습 참여자

* 5점 척도(1점 : 전혀 도움이 안됨 ~5점 : 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

13. 사회참여 및 인식

가. 사회활동 참여율

- 사회활동 참여율을 살펴보면, 동아리 활동이 42.1%로 가장 높게 나타났으며, 남자가 45.5%로 여자(38.6%) 대비 6.9%p 높았다.
- 그 다음으로 자선단체 기부 및 후원 8.1%, 자원봉사 또는 재능기부 7.7%, 지역사회단체 참여 4.1%로 나타났다.
- 자선단체 기부 및 후원은 남자가 9.3%로 여자(7.0%) 대비 2.3%p 높게 나타난 반면, 자원봉사 또는 재능기부 참여율은 남자가 7.5%로 여자(7.9%) 대비 0.4%p 낮게 나타났다.

〈 그림 4-21 〉 사회활동 참여율

(단위 : %)

* Base : 전체

〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 사회활동 참여율

(단위 : %)

구 분		자원봉사 또는 재능기부	자선단체 기부 및 후원	동아리활동 참여	지역사회단체 참여
전 체		7.7	8.1	42.1	4.1
성별	남자	7.5	9.3	45.5	3.5
	여자	7.9	7.0	38.6	4.6
연령별	25~34세	8.6	11.2	46.6	1.8
	35~44세	11.7	11.9	41.9	2.8
	45~54세	7.3	7.4	42.2	4.3
	55~64세	5.2	4.4	44.3	6.9
	65~79세	3.5	4.1	31.7	4.5
학력별	중졸 이하	4.1	2.5	28.3	3.3
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	4.9	2.8	41.3	4.3
	대졸 이상	11.9	15.8	48.2	4.1
경제활동 상태	취업	7.7	9.3	45.0	4.3
	실업	4.6	3.8	24.4	2.1
	비경활	7.9	5.5	36.5	3.7
월 가구소득	150만원 미만	4.9	7.2	20.6	1.9
	150~300만원 미만	6.0	4.9	42.8	3.2
	300~500만원 미만	6.7	6.6	42.1	3.6
	500만원 이상	10.8	12.0	46.5	5.7

* Base: 전체

나. 평생학습 삶의 질 향상도

- 지난 1년간 삶의 질 향상도는 52.8점인 것으로 나타났으며, 여자가 53.0점으로 남자(52.7) 대비 0.3점 높았다.
- 평생학습 참여자의 삶의 질 향상도는 59.6점이며, 성별로는 큰 차이가 없는 것으로 나타났다.
- 비참여자의 삶의 질 향상도는 49.4점인 것으로 나타났으며, 여자 49.7점으로 남자(49.2점) 대비 0.5점 높았다.
- 평생학습 참여자의 삶의 질 향상도는 비참여자 대비 10.2점 높은 수준이다.

〈 그림 4-22 〉 평생학습 삶의 질 향상도

(단위 : 점/100점)

* Base : 전체

〈 표 4-22 〉 응답자 특성별 평생학습 삶의 질 향상도

(단위 : 점/100점)

구 분		전체	참여자	비참여자
전 체		52.8	59.6	49.4
성별	남자	52.7	59.5	49.2
	여자	53.0	59.6	49.7
연령별	25~34세	58.1	61.3	55.4
	35~44세	54.1	60.9	50.4
	45~54세	53.5	60.5	50.3
	55~64세	51.1	54.8	49.5
	65~79세	44.0	57.9	40.4
학력별	중졸 이하	42.7	50.8	40.3
	고졸(대학 재학, 중퇴 포함)	52.1	58.8	49.3
	대졸 이상	57.5	62.0	54.3
경제활동 상태	취업	53.8	59.8	50.5
	실업	50.8	57.8	48.3
	비경활	50.5	58.9	46.9
월 가구소득	150만원 미만	45.1	56.0	42.2
	150~300만원 미만	47.2	56.3	42.2
	300~500만원 미만	52.2	59.2	48.9
	500만원 이상	59.2	62.9	57.2

* Base: 전체

Part V. 요약 및 결론



V. 요약 및 결론

1. 평생학습 참여율

“인천광역시 평생학습 참여율 33.4% : 전국 대비 ▼1.0%p”

- 전체 참여율 33.4%, 형식교육 1.8%, 비형식교육 32.7%
 - 여자의 참여율이 32.9%로 남자(33.9%) 대비 낮음
 - 65~79세의 참여율이 20.6%로 25~34세(45.9%) 대비 낮음
 - 중졸 이하의 참여율이 23.1%로 대졸 이상(41.4%) 대비 낮음
 - 월평균 가구소득 150만원 미만의 참여율 20.7%로 500만원 이상(35.7%) 대비 낮음

- 인천지역 평생학습 참여율의 연령별 / 최종 학력별 / 월 가구소득별 격차 해소 필요
- 특히, 65세 이상 고령자 & 저학력자 대상 정책적 지원방안 모색 필요

2. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

“직업능력 향상교육 참여율 19.0% : 전국 대비 ▲3.6%p”

- 인천시민 직업능력 향상교육 참여율 19.0%
 - 여자의 참여율이 15.0%로 남자(22.8%) 대비 낮음
 - 중졸 이하 참여율이 7.6%로 대졸 이상 26.0% 대비 낮음
- 인천시민 문화예술 스포츠교육 참여율 11.0%
 - 남자의 참여율이 9.4%로 여자(12.7%) 대비 낮음
 - 취업자의 참여율이 9.5%로 비경제활동(15.6%) 대비 낮음

- 비형식교육 영역별 참여율 제고 정책 마련 필요(전국 평균수준 목표)
- 직업능력향상교육 및 문화예술 스포츠교육의 성별, 학력별, 취업여부별 편차 해소 노력

3. 평생학습에 대한 투자

“인천광역시 자기부담 학습비 21만원 : 전국 대비 ▼10만원”

- 인천시민 비형식교육 자기부담 학습비 21만원
 - － 여자의 자기부담 학습비 22만원으로 남자 대비 많음
 - － 중졸 이하의 자기부담 학습비 8만원
 - － 만 65세 이상 고령자의 자기부담 학습비 7만원
- 평생학습 자기부담 학습비의 외부지원(국가기관, 지자체 등) 활성화 방안 모색
- 고령자 또는 저학력 대상 자기부담 학습비 지원을 통한 참여율 제고 노력

4. 평생학습 참여 장애요인

“직장업무로 인한 시간부족 및 교육훈련기관 부족으로 평생학습 참여 어려워”

- 직장 업무로 인한 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다는 응답 47.1%
 - － 남자 56.6%, 여자 39.8%
- 근거리에 교육훈련기관이 없어서 평생학습에 참여하기 어렵다는 응답 21.9%
 - － 남자 18.2%, 여자 24.7%
- 가족부양 인한 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다는 응답 14.1%
 - － 남자 8.6%, 여자 18.3%
- 평생학습 참여 장애요인에 대한 응답자 특성별 맞춤형 지원제도 마련
- 일 가정 양립(Work & Life balance) 지원을 통한 평생학습 장애요인 제거 노력

5. 평생학습 정보 접근율

“평생학습 정보 접근율 43.9% : 전국 대비 ▲4.9%p”

- 정보 접근율 43.9%, 정보 접근 후 프로그램 참여율 26.4%
 - 남자의 정보 접근율이 39.7%로 여자 대비 낮음
 - 65~79세의 정보 접근율이 35.6%로 35~44세 대비 낮음
 - 정보 접근 후 참여율은 25~34세 32.0%, 65~79세 30.8%로 높음
 - 정보 접근 후 참여율은 중졸 이하가 33.9%, 실업자가 34.8%로 높음

- 인천지역 평생학습 전국 평균 대비 높은 수준의 정보 접근율 유지 필요
- 저학력층 & 실업자에 대한 적극적인 정보제공 노력 필요(정보 접근 후 참여율 높음)

6. 평생학습 참여 성과

“지난 1년간 삶의 질 향상도 52.8점 : 전국 대비 ▼1.6점”

- 인천시민 지난 1년간 삶의 질 향상도 52.8점
 - 25~34세 58.1점, 65~79세 44.0점
 - 150만원 미만 45.1점, 500만원 이상 59.2점
- 평생학습 참여자의 지난 1년간 삶의 질 향상도 59.6점 (비참여자 대비 ▲10.2점)
 - 남성 : 참여자 59.5점 (비참여자 대비 ▲10.3점)
 - 여성 : 참여자 59.6점 (비참여자 대비 ▲9.9점)

- 평생학습 참여 유도를 통한 고령자 & 저소득층 삶의 질 향상 노력

●●● 인천시민 평생학습 참여 실태조사

Part VI. 부록 - 조사표



통계법 제 33조(비밀의 보호)

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

334009

2017 평생학습 개인실태조사

가구설문



안녕
하십니까?

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다. 본 조사는 평생교육법 제18조(평생교육 통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리, OECD회원 국가 간의 평생학습 실태 비교·분석의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다.
본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(<http://kess.kedi.re.kr>)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다.
귀하의 소중한 의견은 100세시대 국가평생학습체제 구축에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

주관기관	교육부	주소	충청북도 진천군 덕산면 교학로 7	조사기관	한국갤럽조사연구소	주소	서울시 종로구 사직동 208
연구기관	한국교육개발원	책임연구원	길혜지 팀장/김나정 연구원	연락처	02-3702-2156	책임연구원	류인환 차장 / 맹진우 선임

면접원 ID	면접원 성명	메모	조사구 일련번호	거처번호	가구번호

응답자 성명 (가구원 현황 작성자)	전화번호	핸드폰
	_____ - _____ - _____	_____ - _____ - _____

주소	시/도	구/시/군	동/읍/면	번지	호 (아파트	동	호)

조사일시	년	월	일	시	분부터	분 동안

S.V 검증	
--------	--



가구원 현황

※ 조사대상가구는 2017년 7월 1일 현재 이 가구에 살고 있는 만 25세 이상 만 79세 이하(1937년 7월~1992년 6월까지의 출생자)의 가구원이 1인 이상 함께 거주하고 있는 가구입니다.

※ 현재 이 가구에 살고 있는 만 25세 이상 가구원 모두를 대상으로 기입해 주십시오.

※ 가구원이 6명 이상일 경우에는 '추가 가구원 현황' 응답지를 사용하십시오.

	가구원 현황 응답자		만 25세 이상 가구원수		_____명		총 조사대상 가구원수 (H6 ①+②응답자 합계)	_____명
							총 조사완료 가구원수 (H6 ①응답자 합계)	_____명
항목	1번 가구원	2번 가구원	3번 가구원	4번 가구원	5번 가구원	6번 가구원		
H1. 성명								
H2. 가구주와의 관계	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)		
H3. 성별	① 남자 ② 여자	① 남자 ② 여자	① 남자 ② 여자	① 남자 ② 여자	① 남자 ② 여자	① 남자 ② 여자		
H4. 출생 년/월 (양력 기준)	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월		
H5. 월평균 가구소득	_____만원 (상여금, 부수입 포함 (세전 소득으로 응답))							
H6. 가구원 구분	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 ③ 만 80세 이상 (설문종료)		
H7. 개인연락처 * 조사대상자 정보만								

통계법 제 33조(비밀의 보호)

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

334009

ID	조사구일련번호				-	거처번호			-	가구번호			-	가구원	

2017

개인설문 (만 25세 이상 만 79세 이하)

인
형
하
심
가

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다. 본 조사는 평생교육법 제18조(평생교육 통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리, OECD회원 국가 간의 평생학습 실태 비교·분석의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다. 본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(<http://kess.kedi.re.kr>)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다. 귀하의 소중한 의견은 100세시대 국가평생학습체제 구축에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

주관기관	교육부	조사기관	한국갤럽조사연구소
연구기관	한국교육개발원	연락처	02-3702-2156
주소	충청북도 진천군 덕산면 교학로 7	주소	서울시 종로구 사직동 208
책임연구원	김혜지 팀장 / 김나정 연구원	책임연구원	류인환 차장 / 맹진우 선임

응답자 성명				조사구 일련번호					거처번호			
가구번호				가구원 번호	가구원현황			번	면접원 응답 문항(중복 O) ※ 해당되는 모든 칸에 반드시 표시			
성별	① 남 ② 여			출생 년/월	_____년 ____월							
개인 연락처	자택) H.P.)								① 직접 만나서 조사(____ 분) ② 설문 회수 시 만남 ③ 회수 후 전화로 응답확인 ④ 유치조사 S.V 최종 확인			
조사 일시	년 월 일 시								면접원 ID			
								면접원 성명				

I. 참여 실태

A. 형식교육



형식교육이란 초·중·고등학교나 대학(원)과 같이 정규교육과정을 통해 졸업장이나 학위를 취득할 수 있는 교육을 말합니다. 졸업 및 수료장 취득 여부와 관계없이 지난 1년간(2016년 7월 1일~2017년 6월 30일) 해당 과정에 참여하였거나 참여 중인 경우 문A1.에 '①있음'으로 응답해 주십시오.

단, 2016년 7월 1일 이전에 종료되었거나 2017년 7월 1일부터 시작한 과정은 본 설문문의 응답대상이 아닙니다.

형식교육 참여 예시

- 초·중·고(학력인정시설 포함)에 재학하거나 졸업
- 대학과정에 재학하거나 졸업
- 대학원과정(특수대학원 포함)에 재학하거나 졸업





I. 참여 실태

A. 형식교육

문A1

귀하께서는 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 졸업장이나 학위취득을 위해 교육을 받은 적이 있습니까?

① 있음

② 없음 (→ 5페이지 B.비형식교육으로 이동)

문A1-1

귀하께서 참여한 교육 과정은 무엇입니까?

① 초·중·고등학교 졸업학력(인정)과정

② 대학교(2, 3년제 대학)

③ 대학교(4년제 대학)

④ 방송통신대학교

⑤ 사이버·원격대학

⑥ 대학원(석사·박사)

⑦ 기타(구체적으로 : _____)

※ 사내대학(학위취득 목적참여)은 수업연한에 따라 대학교(2, 3년제 대학) 또는 대학교(4년제 대학) 중 하나를 선택할 것

※ 2개 이상의 형식교육 과정에 참여했을 경우, **가장 최근에 참여한 과정** 을 기준으로 응답할 것

문A1-2

귀하께서 위 교육과정(A1-1)에 참여할 당시 경제활동상태는 어떠하셨습니까?

① 취업 및 자영업(기업, 인턴쉽, 농업 등 포함)

② 실업 및 구직(취업준비생 포함)

③ 학생(휴학, 군복무를 포함하여 계속적으로 학생신분을 유지한 상태)

④ 은퇴 및 무직

⑤ 가사노동(전업주부 등)

⑥ 기타(구체적으로 : _____)

※ 교육과정 중 사회적 신분에 변화가 있었을 경우 **교육시작 당시** 기준으로 답변할 것

문A2

귀하께서 위 교육과정(A1-1)에 참여한 주된 목적은 무엇입니까?

① 건강관리

② 심리적 만족 및 행복감 증대

③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발

④ 취업, 이직, 창업에 도움

⑤ 일하는데 필요한 기능 습득

⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대

⑦ 고용안정

⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)

⑨ 친목도모 증진

⑩ 기타(구체적으로 : _____)



I. 참여 실태

A. 형식교육

문A3 귀하께서 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 위 교육과정(A1-1)에 참여한 총 교육시간(방학 기간 제외)은 얼마나 되십니까? (다음 응답형태 중 1개만 선택하여 응답)

선택(✓)	교육참여시간
1) ()	□□ 개월 → □ 일(일주일평균) → □□ 시간(하루 평균)
2) ()	□□ 주 → □ 일(일주일평균) → □□ 시간(하루 평균)

문A4 귀하께서 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 위 교육과정(A1-1)에 사용한 학습비는 얼마입니까?

1) 자기부담	()만원) ※ 자기부담비용이 없으면 “0” 으로 기입				
2) 외부지원 (해당되는 것에 모두 ✓)	① 지원 없음	② 직장	③ 국가기관 및 지방자치단체 등 (고용보험 포함)	④ 교육훈련기관 (학교 등)	⑤ 기타 ()
2-1) 지원금액 (모르면 ‘-99’로 기입)		()만원	()만원	()만원	()만원

※ 학습비는 등록금(수업료), 도서구입비, 실험실습비, 재료구입비 등을 모두 포함함.

※ 자기부담비용이란 본인을 포함한 부모님, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미함.

※ 외부지원은 직장, 단체, 교육훈련기관 등에서 지원하는 학습비로 응답자가 알고 있는 내용으로 작성함.

문A5 귀하께서 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 참여한 형식교육 경험이 다음 각각의 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

문항	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당 사항 없음
1) 건강관리	①	②	③	④	⑤	
2) 심리적 만족 및 행복감 증대	①	②	③	④	⑤	
3) 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	①	②	③	④	⑤	
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 일하는데 필요한 기능 습득	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 소득 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 고용안정	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)	①	②	③	④	⑤	
9) 친목도모 증진	①	②	③	④	⑤	
10) 기타(구체적으로 :)	①	②	③	④	⑤	

I. 참여 실태

B. 비형식교육



비형식교육이란 정규교육 이외의 구조화된 학습활동으로 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육을 말합니다. 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등), 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등이 여기에 해당합니다.

프로그램 종료여부에 관계없이 지난 1년간(2016년 7월~2017년 6월) 해당 과정에 참여하였거나 참여중인 경우 문B1.에 유형 별로 '①있음'으로 응답해 주십시오.

단, 2016년 7월 1일 이전에 종료되었거나 2017년 7월 1일 부터 시작한 과정은 본 설문지의 응답대상이 아닙니다.

비형식교육 참여 예시

- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 학력보완교육(학점은행, 검정고시 준비 등)
- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 기초문해교육
- 회사에서 제공한 신입사원 연수, 특강, 직무연수, 워크숍 등에 참여
- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 직업능력 향상(각종 자격증)교육 참여
- 주민자치센터나 문화센터, 스포츠센터 등에서 개설한 교양, 문화, 예술, 스포츠 강좌 참여
- 지역주민이나 동호인들로 구성된 학습동아리, 워크숍 참여
- 사설학원이나 문화센터 등에서 온·오프라인으로 개설한 외국어교육, 컴퓨터활용교육, 요리강습 등 참여
- 농어촌 지역 주민을 위한 영농 기술 교육 참여
- 종교기관 및 시민단체에서 제공하는 온·오프라인 강좌 수강
- 외국어, 스포츠, 악기 등 관련 각종 개인교습





I. 참여 실태

B. 비형식교육

문B1

귀하께서는 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 다음 유형의 비형식교육에 참여한 경험이 있습니까?

참여경험		
1) 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	① 있음	② 없음
2) 직장 내 직무 연수 프로그램	① 있음	② 없음
3) 원격/사이버 강좌 수강	① 있음	② 없음
4) 전문적인 세미나 및 워크숍	① 있음	② 없음
5) 학습동아리	① 있음	② 없음
6) 기타 강좌 및 개인교습	① 있음	② 없음

모두 '② 없음'을 선택한 경우 10페이지 C.무형식학습으로 가시오.
한 가지 항목이라도 '① 있음'이면 문B2로 이동

문B2

지난 1년간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 비형식교육에 참여한 프로그램 수는 몇 개입니까?

※ 동일 프로그램에 2회 이상 참여한 경우는 프로그램 개수를 참여한 횟수만큼 작성

예시) 인문교양교육 경험자가 지난 1년 동안 영어회화(초급), 영어회화(중급) 강좌를 모두 들었다면
참여 프로그램 수는 2개 입니다.

※ 구체적인 예시는 별도의 보기카드 참조

영역	1) 프로그램유형(q ~ 2@)	참여프로그램 수
(1) 학력보완교육	① 고등 학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) ② 검정고시 강좌(초·중·고등학교) ③ 진학 준비 강좌(편입, 대학원 준비 등)	(개)
(2) 성인기초 및 문자해득교육	① 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	(개)
(3) 직업능력향상교육	① 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) ② 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용능력, 워드프로세서 등) ③ 자격증 인증 과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 영양 보호사, 평생교육사, 피부관리사 등) ④ 취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등) ⑤ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)	(개)
(4) 인문교양교육	① 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) ② 외국어강좌(생활 외국어 등) ③ 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등) ④ 종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등) ⑤ 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사강좌, 문학강좌 등) ⑥ 가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등) ⑦ 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)	(개)
(5) 문화예술 스포츠교육	① 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실 등) ② 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) ③ 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	(개)
(6) 시민참여교육	① 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등) ② 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육, 환경교육 등) ③ 환경생태 강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	(개)



I. 참여 실태

B. 비형식교육

문B3

지난 1년간(2016년 7월~2017년 6월)비형식 교육 참여 경험에 대해 프로그램별로 아래 물음에 답해주세요(프로그램 유형은 6페이지 또는 보기카드를 참고하여 답변할 것).

[응답표]

참여경험		1) 프로그램 유형 (① ~ ②) 6페이지 참고	2) 프로그램 형태 (①~⑥)	3) 기관 유형 (①~⑤)	4) 기관명 교육 받았던 기관명을 구체적으로 기입해 주세요	5) 참여 목적 (①~⑩)	중도포기		8) 연간참여시간 계산식 활용
							6) 중도 포기 여부	7) 중도 포기 이유 (①~⑪)	
(1) 학력보완교육 (학점은행제, 독학학위제, 검정고시 준비 등)	1						예 <input type="checkbox"/>		시간
	2						예 <input type="checkbox"/>		시간
	3						예 <input type="checkbox"/>		시간
(2) 성인기초 및 문자해득교육 (한글교실 등)	4						예 <input type="checkbox"/>		시간
	5						예 <input type="checkbox"/>		시간
	6						예 <input type="checkbox"/>		시간
(3) 직업능력향상교육 (자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등)	7						예 <input type="checkbox"/>		시간
	8						예 <input type="checkbox"/>		시간
	9						예 <input type="checkbox"/>		시간
(4) 인문교양교육 (외국어, 컴퓨터, 종교, 문학, 경제, 건강교육)	10						예 <input type="checkbox"/>		시간
	11						예 <input type="checkbox"/>		시간
	12						예 <input type="checkbox"/>		시간
(5) 문화예술 스포츠교육 (음악, 미술, 수영, 댄스, 에어로빅, 배드민턴 등)	13						예 <input type="checkbox"/>		시간
	14						예 <input type="checkbox"/>		시간
	15						예 <input type="checkbox"/>		시간
(6) 시민참여교육 (민주시민교육, 자원봉사 교육 등)	16						예 <input type="checkbox"/>		시간
	17						예 <input type="checkbox"/>		시간
	18						예 <input type="checkbox"/>		시간

[문항 보기]

2) 프로그램 형태	3) 기관유형	5) 참여목적	7) 중도 포기이유	8) 연간참여 시간
① 일정장소에서 강사가 강의하는 강좌 ② 직장 내 직무연수 프로그램 ③ 원격/사이버 강좌 ④ 전문적인 세미나 및 워크숍 ⑤ 학습동아리 ⑥ 기타 강좌 및 개인교습	① 초·중등학교부설 평생교육기관 ② 대학교(원)부설 평생교육기관 ③ 원격교육형태(인터넷 강의 등) 평생교육기관 ④ 사업장(문화센터, 산업체, 백화점 등) 부설 평생교육기관 ⑤ 시민사회단체부설 평생교육기관 ⑥ 언론기관(신문, 방송)부설 평생교육기관 ⑦ 지식인력개발형태(직장 연수원, 산업교육기관 학교실습기관으로 기업 또는 노동부와 연계하여 운영하는 시설 등) 평생교육기관 ⑧ 평생학습관(평생학습센터, 주민자치센터 등 포함) ⑨ 복지관 ⑩ 도서관 ⑪ 종교시설(교회, 성당, 사찰 등) ⑫ 학원 ⑬ 문화예술전시관(박물관, 미술관, 전시장, 공연장 등) ⑭ 기타	① 건강관리 ② 심리적 만족 및 행복감 증대 ③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발 ④ 취업, 이직, 창업에 도움 ⑤ 일하는데 필요한 기능 습득 ⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대 ⑦ 고용안정 ⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동) ⑨ 친목도모 증진 ⑩ 기타(구체적으로 : _____)	① 교육내용이 만족스럽지 못해서 (강사, 프로그램 등) ② 교육시설이 만족스럽지 못해서 ③ 학습비가 너무 비싸서 (경제적인 여유가 없어서) ④ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서 ⑤ 건강상의 이유로 ⑥ 동기, 자신감 부족 ⑦ 함께 배울 친구가 없어서 ⑧ 가족 부양에 따른 시간부족 ⑨ 직장 업무로 인한 시간부족 ⑩ 기타(구체적으로 : _____)	아래 응답형태 중 1개를 선택하여 계산 ① '개월' 기준= <input type="checkbox"/> 개월 × 4주 × <input type="checkbox"/> 일(주당 평균) × <input type="checkbox"/> 시간(하루 평균) ② '주' 기준= <input type="checkbox"/> 주 참여 × <input type="checkbox"/> 일(주당 평균) × <input type="checkbox"/> 시간(하루 평균)



I. 참여 실태

B. 비형식교육

※ 각 유형별로 참여 프로그램이 4개 이상인 경우 가장 최근에 참여한 프로그램 3개까지만 답변할 것

※ 참여한 과정(프로그램)이 2017년 6월 30일에 종료되지 않은 경우 8) 연간참여시간, 9) 자기부담 학습비는 2017년 6월 30일 까지로 계산 또는 환산하여 작성할 것

9) 자기부담 학습비	학습비 지원여부 및 지원기관		12) 자격증 취득가능 여부	13) 주요 수강 시간대	14) 프로그램 만족도	15) 프로그램 불만족 요인 (중복응답 가능) 14) ①, ②번 응답자만 응답
	10) 학습비 외부 지원여부	11) 학습비 지원기관 (중복응답가능)				
만원	예 <input type="checkbox"/>	1				
만원	예 <input type="checkbox"/>	2				
만원	예 <input type="checkbox"/>	3				
만원	예 <input type="checkbox"/>	4				
만원	예 <input type="checkbox"/>	5				
만원	예 <input type="checkbox"/>	6				
만원	예 <input type="checkbox"/>	7				
만원	예 <input type="checkbox"/>	8				
만원	예 <input type="checkbox"/>	9				
만원	예 <input type="checkbox"/>	10				
만원	예 <input type="checkbox"/>	11				
만원	예 <input type="checkbox"/>	12				
만원	예 <input type="checkbox"/>	13				
만원	예 <input type="checkbox"/>	14				
만원	예 <input type="checkbox"/>	15				
만원	예 <input type="checkbox"/>	16				
만원	예 <input type="checkbox"/>	17				
만원	예 <input type="checkbox"/>	18				

9) 자기부담 학습비	11) 학습비 지원기관	12) 자격증취득 가능여부	13) 주요 수강 시간대	14) 프로그램 만족도	15) 프로그램 불만족 요인
지난 1년간 (2016년 7월 ~2017년 6월) 각 프로그램별 소요된 학습비 (수강료, 재료비 등을 포함한 본인부담액) ※ 자기부담비용이 없으면 "0" 으로 기입	① 직장 ② 국가기관 및 지자체 등 (고용보험 포함) ③ 교육훈련기관(학교 등) ④ 기타 (구체적으로: _____)	프로그램 참여를 통해 자격증 취득이 가능한가? ① 아니오 ② 국가자격증 및 국가공인 민간자격증 ③ 비공인 자격증	① 평일 새벽/아침 (5:00~9:00) ② 평일 낮 (9:00~17:00) ③ 평일 저녁 (17:00~21:00) ④ 평일 야간 (21:00~1:00) ⑤ 주말	① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족	① 교육내용 ② 강사 ③ 교육시설 ④ 강의 시간대 ⑤ 학습비 ⑥ 교통 ⑦ 기타(구체적으로: _____)

※ 9) 자기부담비용이란 본인을 포함한 부모님, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미함.

※ 12) 국가자격이란 한국산업인력공단, 대한상공회의소, 한국원자력 안전기술원, 한국방송통신전파진흥원 등 국가에서 자격의 시행 및 검정을 담당하는 자격증으로 주로 기사, 기능사, 기술사, 운용사(서비스 분야 포함) 등의 자격증과 워드, 컴퓨터 활용, 비서, 한글속기 등이 이에 포함됨. 국가 자격 및 국가공인 민간자격증은 별도의 보기카드를 참고하여 국가자격증 및 국가공인 민간 자격증에 해당되면 ②국가자격증 및 국가공인 민간자격증에 응답하고, 이외 자격증은 모두 ③비공인 자격증으로 응답할 것

※ 13) 주요 수강 시간대가 2개 보기에 걸쳐져 있을 경우

- 수강 시간 비율이 더 많은 쪽으로 응답 (예: 평일 16:00~ 19:00 수강자 ⇒ ③ 평일 저녁 (17:00~21:00)) 하고,
- 수강 시간이 동일하게 걸쳐졌을 때는 수강 시작 시간을 기준으로 응답함.
(예: 평일 8:00~10:00 수강자 ⇒ ① 평일 새벽/아침(5:00~9:00))



I. 참여 실태

B. 비형식교육

문B4

귀하께서 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 참여한 비형식교육 경험이 전반적으로 다음 각 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

문항	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당 사항 없음
1) 건강 관리	①	②	③	④	⑤	
2) 심리적 만족 및 행복감 증대	①	②	③	④	⑤	
3) 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	①	②	③	④	⑤	
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 일하는데 필요한 기능 등	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 소득 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 일자리 유지	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)	①	②	③	④	⑤	
9) 친목도모 증진	①	②	③	④	⑤	
10) 기타(구체적으로 : _____)	①	②	③	④	⑤	

I. 참여 실태

C. 무형식학습



무형식학습은 강사의 지도 없이 학습자가 자기주도적으로 학습하는 것을 말합니다. 졸업장이나 학위 취득을 목적으로 하는 형식교육과 교육프로그램 또는 강좌를 수강하거나 교육훈련기관에서 강사로부터 배우는 비형식교육과는 달리, 무형식학습은 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험을 포함합니다. 무형식학습 활동의 응답기준 기간도 2016년 7월 ~ 2017년 6월 입니다.





I. 참여 실태

C. 무형식학습

문C1

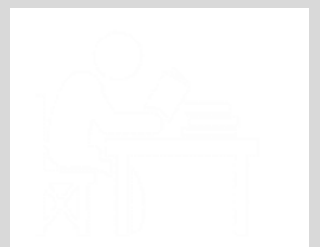
귀하께서는 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 다음과 같은 무형식학습에 참여해 본 적이 있으십니까?

문항	있음	없음
1) 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다 (예:주택 구매, 업무 관련 지식이나 기술 전달 등).	①	②
2) 컴퓨터나 인터넷을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예:사진 찍는 법 또는 건강 정보·요리법 검색 등).	①	②
3) 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오, 비디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다 (예:교양 다큐, 역사프로그램의 시청 등).	①	②
4) 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:육아나 주식 관련 서적 읽기 등).	①	②
5) 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:가이드 설명, 유적지, 박물관, 미술관, 식물원, 공장견학 등).	①	②
6) 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다 (예:자습, 독서, 자료 검색 방법, 영상물 시청 등)	①	②
7) 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다.	①	②
8) 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다.	①	②
9) 기타 (구체적으로 : _____)	①	②

Ⅱ. 학습 환경

D. 학습 수요

E. 접근성





Ⅱ. 학습 환경

D. 학습 수요

문D1

귀하께서는 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 다음과 같은 무형식학습에 참여해 본 적이 있으십니까?

구분		프로그램	희망 프로그램
형식교육		1) 초·중·고등학교 졸업학력(인정)과정	1()
		2) 대학교(2, 3년제 대학)	2()
		3) 대학교(4년제 대학)	3()
		4) 방송통신대학교	4()
		5) 사이버·원격대학	5()
		6) 대학원(석사·박사)	6()
비 형 식 교 육	(1) 학력보완교육	7) 고등 학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)	7()
		8) 검정고시 강좌(초·중·고등학교)	8()
		9) 진학 준비 강좌(편입, 대학원 준비 등)	9()
	(2) 성인기초 및 문자해득교육	10) 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	10()
	(3) 직업능력향상교육	11) 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)	11()
		12) 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등)	12()
		13) 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등)	13()
		14) 취업 및 창업 준비과정(공무원시험 대비반 등)	14()
		15) 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등)	15()
	(4) 인문교양교육	16) 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)	16()
		17) 외국어강좌(생활 외국어 등)	17()
		18) 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)	18()
		19) 종교교육강좌(성경, 불경강좌 등)	19()
		20) 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌 등)	20()
		21) 가정생활강좌(요리, 유아아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	21()
		22) 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육 등)	22()
	(5) 문화예술스포츠교육	23) 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실 등)	23()
		24) 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	24()
		25) 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	25()
	(6) 시민참여교육	26) 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)	26()
		27) 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육 등)	27()
		28) 환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	28()
	99) 참여 희망 프로그램 없음		



II. 학습 환경

문D2

귀하께서는 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월까지, 교육이나 학습 프로그램의 참여여부와 관계없이) 참여하고 싶었지만 참여하지 못했던 평생교육 프로그램이 있었습니까?

- ① 예
- ② 아니오 (→ E1로 이동)

문D2-1

평생교육에 참여하지 못했던 이유는 무엇입니까?(중복응답 가능)

- ① 교육내용이 만족스럽지 못해서(강사, 프로그램 등)
- ② 교육시설이 만족스럽지 못해서
- ③ 학습비가 너무 비싸서(경제적인 여유가 없어서)
- ④ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서
- ⑤ 교육에 대한 정보가 부족해서
- ⑥ 건강상의 이유로
- ⑦ 동기, 자신감 부족
- ⑧ 함께 배울 친구가 없어서
- ⑨ 직장 업무로 인한 시간부족
- ⑩ 가족 부양에 따른 시간부족
- ⑪ 기타(구체적으로 : _____)

E. 접근성

문E1

귀하께서는 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 평생교육 프로그램(형식, 비형식교육) 관련 정보를 접한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오 (→ 16페이지 F.학습역량으로 이동)

문E1-1

귀하께서는 평생교육 프로그램(형식, 비형식교육) 관련 정보를 어떻게 얻으셨습니까? (중복 응답 가능)

- ① 가족, 이웃, 친구
- ② 직장동료 및 상사
- ③ 경력개발 안내기관(고용지원센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
- ④ 교육훈련기관(학교, 대학, 평생학습센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
- ⑤ 인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)
- ⑥ 대중매체(TV, 라디오, 신문, 전단광고 등)
- ⑦ 지역자치단체의 소식지
- ⑧ 인쇄매체(책, 잡지 등)
- ⑨ 기타(구체적으로 : _____)

문E1-2

얻은 정보를 바탕으로 해당 평생교육 프로그램에 참여 하셨습니까?

- ① 예
- ② 아니오

Ⅲ. 학습 활동

F. 학습역량

G. 학습 패턴

H. 학습에 대한 태도





Ⅲ. 학습 활동

F. 학습역량

- 문F1** (1) 귀하께서 어렸을 때부터 지금까지 학습한 경험이 있는 외국어는 어떤 것입니까?
 (2) 귀하의 현재 외국어 수준은 어느 정도이십니까?
 (아래 표에 응답)

※ 기타 외국어(영어, 중국어, 일본어 이외)를 2개 이상 학습한 경우에는 학습시간(기간)이 가장 긴 것 한 가지만
 기타에 응답하고, 기타 외국어를 학습한 경험이 없으면 응답하지 말 것

외국어 종류	(1)학습 경험여부	(2) 외국어 수준
		※ 학습경험여부‘① 예’인 경우에만 응답 가능
1) 영어	① 예 ② 아니오	① 단어 이해 수준 ② 초보 일상회화 가능 ③ 중급 일상회화나 업무활용 가능 ④ 고급 의사소통에 어려움이 없음
2) 중국어	① 예 ② 아니오	① 단어 이해 수준 ② 초보 일상회화 가능 ③ 중급 일상회화나 업무활용 가능 ④ 고급 의사소통에 어려움이 없음
3) 일본어	① 예 ② 아니오	① 단어 이해 수준 ② 초보 일상회화 가능 ③ 중급 일상회화나 업무활용 가능 ④ 고급 의사소통에 어려움이 없음
4) 기타 ()	① 예 ② 아니오	① 단어 이해 수준 ② 초보 일상회화 가능 ③ 중급 일상회화나 업무활용 가능 ④ 고급 의사소통에 어려움이 없음

- 문F2** 지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 해당 외국어를 얼마나 자주 사용하셨습니까?
 (읽기, 쓰기, 말하기 포함)

외국어 종류	지난 1년간 외국어 사용 빈도 (읽기, 쓰기, 말하기 포함)				
	전혀 사용하지 않음	한 달에 한 번 미만	적어도 한 달에 한 번	적어도 일주일에 한 번	매일 혹은 거의 매일
1) 영어	①	②	③	④	⑤
2) 중국어	①	②	③	④	⑤
3) 일본어	①	②	③	④	⑤
4) 기타	①	②	③	④	⑤



Ⅲ. 학습 활동

문F3

지난 1년 간(2016년 7월 ~ 2017년 6월) 얼마나 자주 인터넷(스마트폰 포함)을 활용 하셨습니까? (정보검색, 온라인쇼핑, 은행업무, 이메일)

인터넷 활용 (스마트폰 포함)	지난 1년간 인터넷 활용 빈도 (정보검색, 온라인쇼핑, 은행업무, 이메일)				
	전혀 사용하지 않음	한 달에 한 번 미만	적어도 한 달에 한 번	적어도 일주일에 한 번	매일 혹은 거의 매일
1) 정보검색	①	②	③	④	⑤
2) 온라인쇼핑	①	②	③	④	⑤
3) 은행업무	①	②	③	④	⑤
4) 이메일	①	②	③	④	⑤

G. 학습 패턴

문G1

다음은 귀하의 학습패턴을 파악하고자 하는 것으로, 각각의 질문에 대해 자신의 학습 패턴에 관하여 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해 주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 질문에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 책이나 판서 수업 중심으로 공부하는 것이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 인터넷강의 또는 컴퓨터(전자책, 태블릿 PC, 스마트폰)를 활용한 학습이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 혼자서 공부하는 것이 익숙하고 좋다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 다른 사람들과 함께 공부 하는 것이 좋다.	①	②	③	④	⑤



Ⅲ. 학습 활동

H. 학습에 대한 태도

문H1

다음은 학습에 대한 귀하의 견해를 알고자 하는 것으로 각각의 질문에 대해 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해 주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 응답에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다.	①	②	③	④	⑤
2) 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다.	①	②	③	④	⑤
3) 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다.	①	②	③	④	⑤
4) 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다.	①	②	③	④	⑤
5) 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는 데 도움을 준다.	①	②	③	④	⑤
6) 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
7) 학습을 통해 자신감을 얻는다.	①	②	③	④	⑤
8) 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다.	①	②	③	④	⑤

IV. 사회 참여 및 인식

I. 사회 참여

J. 사회 인식





Ⅲ. 학습 활동

I. 사회 참여

문I1 다음은 귀하의 사회 참여 정도를 묻는 질문입니다. 각각의 질문에 대해 참여 정도를 말씀해주시기 바랍니다.

문	항	있음	없음
1)	지난 한 해 (2016년 7월~2017년 6월) 동안 자원봉사 또는 재능기부를 한 적이 있습니까?	① → 1-1)로 이동	②
1-1)	지난 한 달(2017년 6월)동안 몇 회 정도 참여하셨습니다?		
	① 참여 안 함 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 ⑥ 5회 이상		
2)	지난 한 해 (2016년 7월~2017년 6월) 동안 자선단체에 기부 또는 후원한 적이 있습니까?	① → 2-1)로 이동	②
2-1)	지난 한 달(2017년 6월)동안 몇 회 정도 참여하셨습니다?		
	① 참여 안 함 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 ⑥ 5회 이상		
3)	지난 한 해 (2016년 7월~2017년 6월) 동안 동아리(사교활동, 친목도모, 동문회, 학습동아리, 생활예술동아리 등)에서 활동한 적이 있습니까?	① → 3-1)로 이동	②
3-1)	지난 한 달(2017년 6월)동안 몇 회 정도 참여하셨습니다?		
	① 참여 안 함 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 ⑥ 5회 이상		
4)	지난 한 해 (2016년 7월~2017년 6월) 동안 지역사회단체에 참여한 적이 있습니까?	① → 4-1)로 이동	②
4-1)	지난 한 달(2017년 6월)동안 몇 회 정도 참여하셨습니다?		
	① 참여 안 함 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 ⑥ 5회 이상		

J. 사회인식

문J1 귀하께서는 전반적으로 현재의 생활에 얼마나 만족하십니까?

매우 불만족스럽다 ←————→ 매우 만족스럽다										모른다	
①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	99

문J2 귀하께서는 지난 1년 동안 삶의 질이 향상되었다고 생각하십니까?

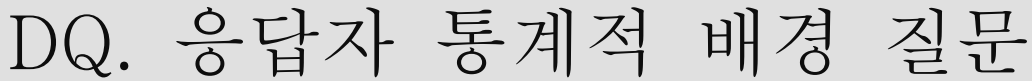
① 전혀 향상되지 않음 ② 별로 향상되지 않음 ③ 보통 ④ 약간 향상됨 ⑤ 매우 향상됨

문J2-1 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었습니까? 아직 평생학습에 참여한 경험이 없다고 하더라도 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

구 분	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 정신적 건강(정서적 안정감)	①	②	③	④	⑤
2) 육체적 건강	①	②	③	④	⑤
3) 사회참여 만족도	①	②	③	④	⑤
4) 경제적 안정감	①	②	③	④	⑤

DQ. 응답자 통계적 배경 질문





문DQ1 귀하 의 최종 학력 은 어떻게 되 십 니 까?

- ① 자신 있다
- ② 대체로 자신 있는 편이다
- ③ 대체로 자신 없는 편이다
- ④ 자신 없다



DQ. 응답자 통계적 배경 질문

문DQ7 귀하 주된 소득원천은 무엇입니까?

- ① 내가 벌어서(월급, 소소한 일자리 등) ② 이자 및 임대수입
- ③ 가족·친지·자식으로부터의 용돈 ④ 연금
- ⑤ 지원금 ⑥ 기타(구체적으로:_____)

※ 소득원천이 다양한 경우, 제일 안정적인 소득원천 한 가지만 응답

문DQ8 귀하께서는 현재 수입을 목적으로 일하고 계십니까?

- ① 예 (→ 24페이지, DQ9로 이동)
- ② 아니오

※ 여기서 일이란 직장에 다니는 것 포함, 자기 사업을 하고 있거나, 가족이나 친척의 일을 도와주는 것 (주 18시간 이상)을 모두 포함합니다.

문DQ8-1 귀하께서는 혹시 일자리를 찾고 계십니까?

- ① 예 ② 아니오

문DQ8-2 귀하께서는 다음 중 어떤 상태에 가장 가까우십니까?

- ① 은퇴 (→ DQ8-3으로 이동)
 - ② 무직 _____
 - ③ 학생 _____
 - ④ 가사노동(전업주부 등) _____
 - ⑤ 군복무 중(공익근무요원 등 의무복무) _____
 - ⑥ 기타(구체적으로_____)
- (설문종료)

문DQ8-3 귀하는 은퇴 전에 어떤 직업에 종사 하셨습니까? (보기카드를 참고하여 답변할 것)
(→ 응답 후 설문종료)

- ① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자 등)
- ② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사, 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사 등)
- ③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률·총무·회계 사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
- ④ 서비스 종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
- ⑤ 판매종사자(자동차 영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보 도우미 등)
- ⑥ 농업어업 숙련 종사자(채소·곡식·과수·원예 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
- ⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
- ⑧ 장치·기계조작 및 조립 종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
- ⑨ 단순 노무종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
- ⑩ 직업군인
- ⑪ 기타(구체적으로 : _____)



DQ. 응답자 통계적 배경 질문

문DQ9 귀하의 현재 고용형태는 어떻게 되십니까?

- ① 임금근로자 (→ DQ9-1로 이동)
 ② 비임금근로자(고용주(사업주), 단독자영업자, 무급가족종사자) (→ DQ10으로 이동)

문DQ9-1 귀하의 현재 종사상 지위는 어떻게 되십니까?

- ① 상용근로자(정규직) ② 임시 및 일용근로자(비정규직)

문DQ9-2 귀하의 현재 근로시간형태는 어떻게 되십니까?

- ① 전일제 ② 시간제

문DQ10 귀하는 현재 어떤 직업에 종사하고 계십니까? (보기카드를 참고하여 답변할 것)

- ① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자 등)
 ② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사, 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사 등)
 ③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률·총무·회계 사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
 ④ 서비스 종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
 ⑤ 판매종사자(자동차 영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보 도우미 등)
 ⑥ 농업어업 숙련 종사자(채소·곡식·과수·원에 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
 ⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
 ⑧ 장치·기계조작 및 조립 종사자(식품가공관련 조작원, 용접기·직물·자동차 조작원, 화물차·자동차 운전 등)
 ⑨ 단순 노무종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
 ⑩ 직업군인
 ⑪ 기타(구체적으로 : _____)

문DQ11 귀하가 현재 소속되어 있는 직장의 규모는 어느 정도입니까? (사업장, 상시근로자 기준)

- ① 10명 이하 ② 11~49명 ③ 50~99명
 ④ 100~299명 ⑤ 300명 이상

※ 공무원도 근무 중인 기관을 기준으로 응답 (예: 수원시 상수도사업소 근무자는 수원시 상수도사업소의 규모로 응답)
 ※ 여러 곳을 옮겨 다니면서 일하는 경우 2017년 7월 1일에 근무한 사업장의 규모로 응답

문DQ12 귀하의 현재 직장에서의 근무기간은 얼마나 되십니까?

『근무기간 _____년 _____개월』

※ 근무기간 1년 미만인 경우 근무개월 수만 기입할 것. 예) 9개월 : 0년 9개월
 ※ 근무기간 1달 미만은 '0'년 '1'개월로 기입할 것

문DQ13 귀하의 현재 월평균소득(임금 또는 사업소득만 세후 기준으로)은 얼마나 되십니까?

- ① 134만원 이하 ② 135~312만원 이하
 ③ 313~402만원 이하 ④ 403~491만원 이하
 ⑤ 492~580만원 이하 ⑥ 581~692만원 이하
 ⑦ 693~804만원 이하 ⑧ 805~982만원 이하
 ⑨ 983~1,295만원 이하 ⑩ 1,296만원 초과

개인정보보호 관련 안내 및 동의서



안녕하세요.

사회여론조사 전문 업체인 한국갤럽조사연구소입니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 [개인정보보호법] 제 15조 및 제 22조와 기타 관련법령의 규정에 따라 조사응답자의 개인정보 보호와 응답내용 활용 및 처리에 대해 설명 드리고 동의를 얻고자 합니다.

선생님께서 응답하시는 내용은 아래의 통계법 제 33조 및 제 34조에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성 목적으로만 사용됩니다.

기재해 주신 개인 정보는 조사기간에 따라 최대 1년 간 내부적으로 보관된 후 전문기관에 의해 즉각 일괄 폐기됩니다. 또한 선생님의 개인 정보는 사전 동의 없이 일체 다른 목적으로 제 3자에게 제공되지 않습니다.

다만 설문참여 사실과 내용에 대한 검증이 필요할 경우에만 기재해 주신 연락처로 연락드릴 수 있음을 미리 알려드립니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 설문조사 참여자의 개인정보를 소중히 여깁니다.

통계법에 의한 정보보호

33조(비밀의 보호)

- ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

제34조(통계종사자 등의 의무)

통계종사자, 통계종사자이었던 자 또는 통계작성기관으로부터 통계 작성업무의 전부 또는 일부를 위탁 받아 그 업무에 종사하거나 종사하였던 자는 직무상 알게 된 사항을 업무 외의 목적으로 사용하거나 다른 자에게 제공하여서는 아니 된다.

☐ 본인은 위의 조사 목적과 개인 정보 수집 및 이용에 대해 충분히 인지하고 동의합니다.

_____ (서명)

조사협조 요청 공문(교육부)



나라를 위한 고귀한 희생 하나되는 대한민국으로 보답하겠습니다



교육부

수신자 평생학습 개인실태조사 참여 국민, 평생학습 개인실태조사 조사대상 표본 아파트 관리소장 (경유)

제 목 2017년 평생학습 개인실태조사 참여 협조 요청

1. 관련

가. 「평생교육법」 제18조(평생교육 통계조사 등)

나. 통계청 승인통계 제334009호

2. 우리 부와 한국교육개발원은 매년 평생학습 정책 수립 및 연구 등을 위해 우리나라 만25세~79세 성인을 대상으로 평생학습 개인실태 현황을 조사하고 있습니다.

3. 이에 설문에 참여하시는 국민 여러분께서는 '2017년 평생학습 개인실태조사'가 원활하게 이루어 질 수 있도록 많은 협조 부탁드립니다.

※ 표본 아파트 관리소에서는 원활한 조사 수행을 위하여 면접원의 신분 확인 후 아파트 내 출입허가 및 표본가구 방문, 접촉 등에 협조 부탁드립니다.

- 조 사 개 요 -

- 조사명: 2017년 평생학습 개인실태조사
 - 조사 목적: 한국 성인의 평생학습 참여 실태 및 학습활동, 사회참여 및 인식 등 우리나라 평생학습 실태 진단
 - 조사 대상: 만 25세 이상 ~ 만 79세 이하의 성인
 - 조사 방법: 조사 전문기관을 통한 가구방문 1대 1 면접조사
 - 조사 기준일: 2017년 7월 1일
 - 조사 기관: 한국교육개발원/ (주)한국갤럽조사연구소
- ※ 문의처: 맹진우 연구원(02-3702-2156/jwmaeng@gallup.co.kr)

끝.

교 육 부 장



주무관 이상민

행정사무관 정민주

평생학습정책과장

전결 06/08

권성연

협조자

시행: 평생학습정책과-3902 (2017.06.16.)

접수: 교육통계연구-4269 (2017.06.16.)

우: 30119 세종특별자치시 갈매로 408 (어진동)

/ www.moe.go.kr

전화 044-203-6266

전송 044-203-6968

/ lsm7169@moe.go.kr

/ 공개(1,2,3,4,5,6,7,8)

6월은 호국보훈의 달입니다

끝까지 설문에 응해 주셔서
대단히 감사합니다.